

ГАЗЕТА
'МИР ДЕТСТВА'



ВЫПУСК № 12
(август 2018 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Узловая – город мой родной



Пусть город наш достатком дышит,
Пусть будет в нем покой и труд,
Пусть детский смех в нем будет слышен,
Пусть мир и счастье в нем живут!

С 30 июля по 3 августа 2018 года в нашем детском саду прошла неделя, посвященная Дню города Узловая. Цель: дать представление о том, что для каждого человека малая родина – это место, где родился, где прошло детство; прививать любовь к родным местам, желание больше узнавать о родном городе; воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости и ответственности за сохранение природы.

В течение недели для дошкольников была проведена беседа о родном крае «Город, где я живу», а также дети рассматривали тематические альбомы «Узловая, рисовали на тему: «Мой любимый город», разучивали поговорки, стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края» и др.

3 августа в подготовительной к школе группе прошло мероприятие "Узловая - город мой родной", в ходе которого состоялась викторина "Что я знаю о родном городе". Ребята вспомнили, чем славится их малая Родина, слушали стихи узловских поэтов о любимом городе, поиграли в игру «Это тоже я могу».

В завершение дети приготовили замечательный подарок своими руками.



День физкультурника

*Празднику спортивному
Рада детвора,
Юным физкультурникам –
«Физкульт – привет!
Физкульт – ура!»*

С такого призыва 10 августа 2018 года начался в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника. Целью данного мероприятия явилась пропаганда здорового образа жизни и приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом. К участию были приглашены дети старшей, подготовительной к школе групп и их родители.

Воспитанники продекламировали стихотворения о спорте и физкультуре, лозунг «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья!» и соревнования начались. Зарядку провела инструктор по физической культуре Долгова Галина Владимировна под зажигательную песню «Светит солнышко для всех». После зарядки участников праздника ждала насыщенная, увлекательная и интересная программа: станция «Снайпер» - метание мяча в горизонтальную цель; станция «Кузнечики» - прыжки через несколько канатов, разложенных горизонтально; станция «Паровозик дружбы» - ходьба друг за другом змейкой и через препятствия с мешочком на голове; станция «Силачи» - бросание набивного мяча; станция «Художественная» - выполнение упражнения на равновесие.

Праздник доставил всем большое удовольствие. В заключение мероприятия ребята получили сладкие призы, а родители благодарственные письма за активное участие.

*Праздник веселый удался на славу!
Родителям и детям он пришелся по нраву!
Прощайте, прощайте,*

*Все счастливы будьте-
Здоровы, послушны,
Всегда добродушны!*







*Инструктор по физической культуре
Долгова Г.В.*

День Российского флага

Патриотическое воспитание дошкольников сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Дошкольный возраст, как период становления личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

Работа по патриотическому воспитанию начинается с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в нашем детском саду наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет воспитываться чувство любви к своему Отечеству.

Ежегодно, 22 августа, в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Воспитанники и родители МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 не остались в стороне от этого значимого события. В детском саду проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Российского флага, в ходе которых решались следующие задачи:

- формирование у детей представления о Родине, как родной стране, чувство любви к своей Родине;
- закрепление знаний детей о государственной символике, значении цветов государственного флага России;
- воспитание гражданско-патриотических чувств.

На празднике ребята продемонстрировали свои знания о символике родного государства, прочитали стихи и спели песни о России, исполнили танцевальные композиции «Росиночка Россия», «Это ты - Родина моя», поиграли в игры «Собери Российский флаг», «Передай флажок», «Детский марафон». Праздник закончился флешмобом «Флаг России».









Рекомендации

Отдых с ребенком летом



Отправляясь в дорогу с ребенком, мы надеемся на то, что малыш за время отпуска укрепит свое здоровье, наберется сил, получит новые впечатления... Чтобы отдых не пошел насмарку, стоит заблаговременно все предусмотреть.

Всегда следует помнить о том, что глобальная и принципиальная смена места жительства (высота над уровнем моря, атмосферное давление, влажность и температура воздуха) часто приводят к возникновению так называемого акклиматизационного синдрома - общего недомогания и повышенной склонности к болезням в связи с адаптацией организма к новым условиям существования. Акклиматизация и проблемы с ней связанные тем актуальнее, чем дальше от дома, чем младше ребенок, чем чаще он болеет, чем больше вредных факторов цивилизации его окружает. Поэтому, если ваше дитя целый год болело, не гуляло и страдало, поездка на дачу (деревня в 30 км от города, лес, река) может оказаться значительно более полезной, чем отдых на побережье Средиземного моря, пусть даже и в пятизвездочном отеле.

Вот что пишет по поводу летнего отдыха с детьми доктор Комаровский:

"Ребенок должен отдохнуть от контактов с множеством людей, от городского воздуха, от хлорированной воды и бытовой химии. В подавляющем большинстве случаев отдых "на морях" не имеет к оздоровлению часто болеющего ребенка никакого отношения, поскольку большинство вредных факторов сохраняется плюс добавляется общественное питание и, как правило, худшие, в сравнении с домашними, жилищные условия.

Идеальный отдых часто болеющего ребенка выглядит так (важно каждое слово): лето в деревне; надувной бассейн с колодезной водой, рядом куча песка; форма одежды - трусы, босиком; ограничение на использование мыла; кормить только тогда, когда закричит: "Мама, я тебя съем!". Грязный голый ребенок, который скачет из воды в песок, выпрашивает еду, дышит свежим воздухом и не контактирует с множеством людей за 3-4 недели восстанавливает иммунитет, поврежденный городской жизнью." Если вы все-таки решили отдыхать с ребенком на море, то самым оптимальным вариантом для вас будет уехать, как минимум, на месяц. Первые десять дней уйдут на акклиматизацию, а остальные двадцать – собственно на отдых.



ЗАКАЛИВАНИЕ ЛЕТОМ

Абсолютно все родители знают о необходимости оздоровления ребенка в летнее время года.

В летнее время необходимо проводить воздушное закаливание, водное закаливание, солнечные ванны, естественный массаж стоп. Это – основные направления, необходимые для тщательной проработки.

Закаливать своего ребенка, значит не только дать возможность избежать в дальнейшем ему простудных заболеваний, но и значительно укрепить иммунитет. Солнце, вода и воздух – наиглавнейшие помощники в этом деле.

Закаливание детей летом необходимо начинать с воздушных процедур. Данные процедуры ничего особенного от родителей не требуют, необходимо только почаще бывать с ребенком на свежем воздухе, показывать ему пример своим поведением. Прогулки лучше проводить в строго определенное время. Детей постарше нужно одевать также, как одеты родители, иначе это не закалка. Для принятия воздушных процедур лучшее время – до обеда. Следующим этапом летнего закаливания детей считается водное закаливание. Водные естественные водоемы предназначены для купания детей только с трехлетнего возраста. Но, купание проводится после предварительного закаливания. Ослабленного малыша первоначально необходимо протирать влажным полотенцем, после чего обязательно производить тщательное растирание. Если ваш ребенок более старшего возраста, подобные процедуры он прекрасно проведет самостоятельно. Температура, наиболее подходящая для первого купания, составляет 22 градуса, время нахождения в воде неокрепшего ребенка должно быть примерно семь минут. Необходимо постепенное увеличение времени пребывания в водоеме. Совсем маленького ребенка, уже предварительно закаленного обтираниями и растираниями, можно подносить к открытому водоему и ненадолго смачивать ему ножки с последующим их растиранием. Закаливание детей включает в себя необходимый естественный массаж стоп. Для данной полезной процедуры можно сделать дорожку с галькой или крупным песком. Хождение по такой дорожке прекрасно закаляет ноги ребенка и является профилактикой плоскостопия. Такая дорожка для ребенка любого возраста полезна для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Даже если ваш малыш еще не ходит или ступает еще нетвердой походкой, осторожно водите его по дорожке. Польза от подобной процедуры весьма ощутима. Старшая медицинская сестра Чавкина Людмила Юрьевна

Играя, учиcь

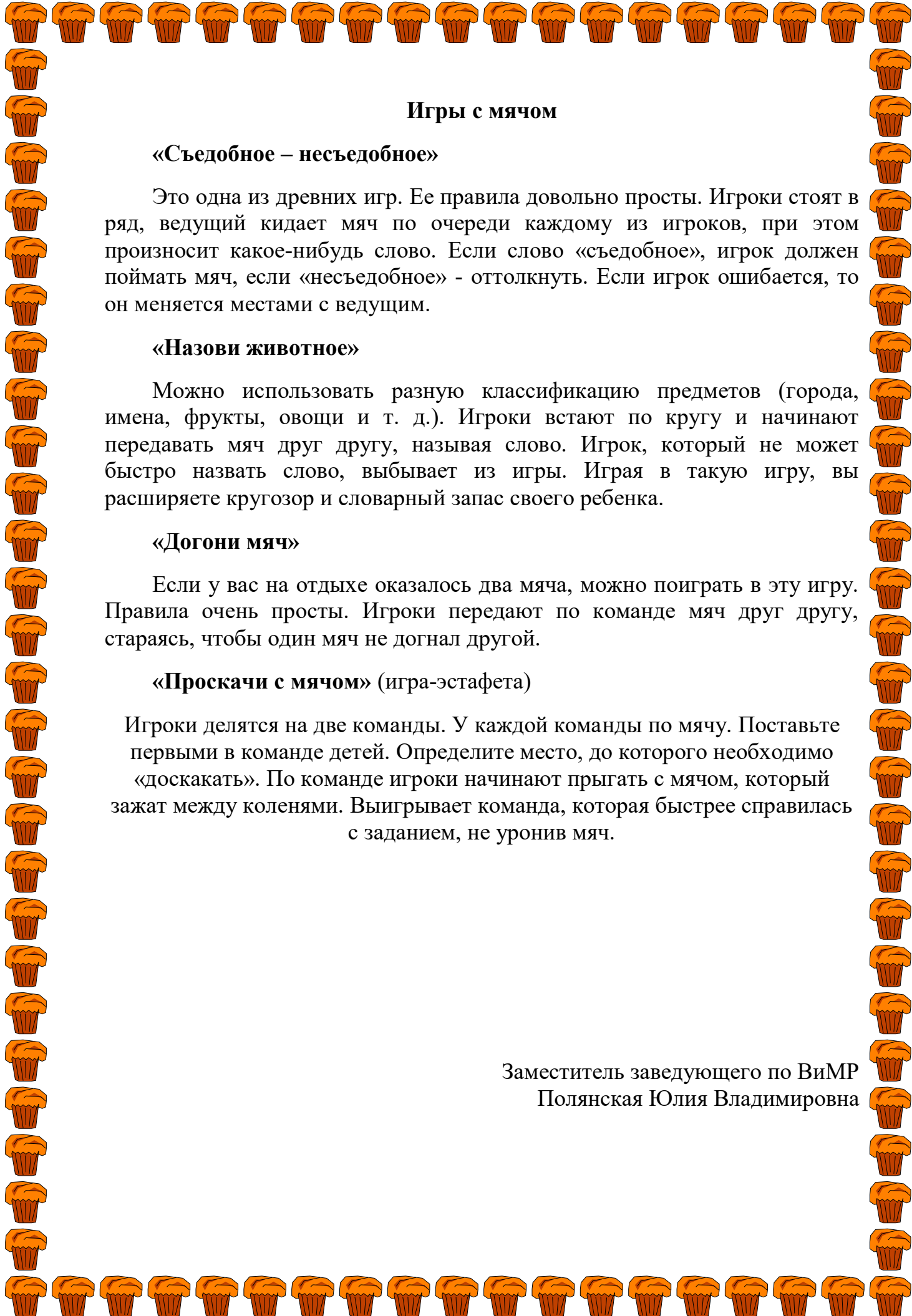
Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого – «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым»

Соревнования на дорожке препятствий. На дорожке расставьте мелкие предметы /воткните прутьики и т.п./ и дайте ребенку задание бежать как можно быстрее, нигде и ни к чему не прикасаясь. В то время как ребенок бежит, преодолевая препятствия прыжками или обегая их, считайте вслух. Отдышавшись, ребенок повторяет бег на дорожке с препятствиями; взрослый следит, сколько времени требуется на ее преодоление. Посоветуйте ребенку, как надо бежать, чтобы быть самым быстрым, научите его наиболее экономному способу преодоления некоторых препятствий -этим вы пробудите в нем интерес к достижению лучших результатов. Игру повторяйте в последующие дни.

Лошадки. Взрослый держит скакалку за оба конца, а ее середина опоясывает грудь ребенка-лошадки. Ребенок бежит впереди, взрослый - за ним. Потом они меняются местами: взрослый изображает лошадку, ребенок - кучера /взрослый должен бежать медленно, чтобы ребенок успевал за ним/.

«Мой веселый, звонкий мяч...». Взрослый декламирует известное стихотворение, ребенок прыгает на месте, подражая мячу, скачущему по земле. Подскоки становятся все ниже и ниже и, наконец, совсем прекращаются. На слова «а потом ты покатишься...» ребенок сгибается в приседе и весь подбирается /мяч откатился/. Игра укрепляет мышцы ног и учит энергично отталкиваться. Для наглядности в игре можно использовать настоящий мяч.

Катилось, катилось красное яблочко... Разучивайте вдвоем с ребенком все способы катания мяча: сидя напротив друг друга, в положении стоя на коленях, лежа на животе; учите ребенка катить мяч по земле, направляя его в разные стороны; ребенок догоняет мяч и ловит его.



Игры с мячом

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

«Проскачи с мячом» (игра-эстафета)

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

Заместитель заведующего по ВиМР
Полянская Юлия Владимировна

Игры для маленьких Почемучек

Расскажи, что на воде, кто в воде, что над озером. Что близко, что далеко? Что низко, что высоко?



Раскрась фигуру так, чтобы увидеть:
озеро внутри острова остров внутри озера

