

**ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"**



**ВЫПУСК № 7
(март 2019 г.)**

**МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37**

Наша жизнь день за днём

Масленица

Масленицу праздновали еще наши прадеды, так как этот задорный и веселый праздник уходит своими корнями в глубину веков. Этот праздник отмечали наши родители и мы, а теперь – и наши дети.

5 марта 2019 года в нашем МДОУ прошло развлечение квест-игра «Масленица». Участниками были все дети детского сада.

Зима не хотела уступать место красавице Весне, и забрала её в снежный плен. Дети решили освободить Весну, но для этого им пришлось пройти испытания Зимушки-Зимы. На каждом этапе ребята проходили задания: отгадывали загадки, участвовали в эстафетах, играли в русские народные игры, водили хороводы и пели песни. За правильное выполнение, воспитанники получали кусочек «блинка», со старинным названием одного из семи дней Масленичной недели. Таким образом, собрав все кусочки во едино, ребята узнали названия всех семи дней недели и освободили Весну-красу. Она пришла с благодарностью и вкусными блинами – символами солнца.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Весенний праздник

В преддверии Международного женского дня в нашем детском саду было шумно, весело и радостно - это дети поздравляли мам и бабушек с праздником 8 Марта.

6 марта 2019 года во второй младшей и средней группе прошел необычный утренник в форме театрализованного представления. В гости к ребятам пришли герои сказки «Теремок», которые не умели петь, танцевать и рассказывать стихи. Малыши с удовольствием научили Мышку – рассказывать стихи, Лягушку – танцевать, Зайчика – играть на музыкальных инструментах, Лисичку – помогать маме, Медведя – петь песни.

7 марта 2019 года в старшей и подготовительной к школе группе состоялся праздничный концерт «Весеннее настроение». В программу мероприятий вошли очень разнообразные и интересные номера. Например, ребята показали сценку «Кем будем», «Вот какой помощник», станцевали танец «Переходник», «Ламбада», танец с колясками, рассказали стихи, посвященные женскому празднику, спели песни, частушки о милых мамах и бабушках. Также дошкольники показали совместный номер с мамами: танец со стульями. В промежутках между музыкально - танцевальными номерами были проведены игры-аттракционы, в которых участвовали не только дети, но и их мамы, бабушки, а также папы: «Дорисуй портрет мамы», «Завяжи платочек», «Не оброни палочку», «Папа один дома».

В завершении утренников ребята подарили мамам и бабушкам подарки, изготовленные своими руками.

Праздники, несомненно, принесли в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья. И дети, и гости утренников получили море хорошего настроения.





*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Развлечение «Мишкины игры»



18.03.2019 в I младшей группе было проведено развлечение «Мишкины игры». Цели мероприятия: знакомство детей с поведением диких животных в зимне-весенний период; развитие двигательной активности; развитие связной речи; воспитание бережного отношения к живой природе; создание положительного эмоционального климата в группе.



Развлечение получилось познавательным. Малыши узнали о жизни медведя в зимне-весенний период. Расширили активный словарь понятиями «берлога», «спячка». Закрепили названия частей тела медведя.

Чтобы попасть к Мишке в гости, дети прошли по массажным коврикам. Вместе с Мишкой сделали зарядку. А также поиграли в подвижные игры «Мишка косолапый» и «Бросай снежок».



Малыши остались очень довольны развлечением и долго не хотели прощаться с Мишкой.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»

28 марта 2019 года на базе МКДОУ д/с комбинированного вида № 10 состоялся районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса».

Воспитанники нашего МДОУ приняли в нем активное участие. В номинации «Танцевальное творчество» детьми был показан танцевальный номер «Поварята», в номинации «Песенное творчество» была исполнена песня «Мамина песенка».



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита



ЕСЛИ РЕБЕНОК ПЛОХО ЕСТ

Время еды должно быть временем отдыха и удовольствия для всех. Тем не менее дети, часто именно во время еды, втягивают нас в конфликты и начинают самоутверждаться самым неподходящим способом.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- ✓ Вы — пример поведения за столом, поэтому должны есть вместе с ребенком, и то же, что и он.
- ✓ Ребенку следует предложить поесть, но ни в коем случае не заставлять есть насильно.
- ✓ Предложите: «Пожалуйста, съешь по маленькому кусочку каждого блюда, иначе это будет невежливо».
- ✓ Ребенок должен иметь право отказаться съесть «даже по маленькому кусочку». Если на ребенка не давить, то рано или поздно он начнет, есть нормально. Спокойный подход к еде способствует установлению у всех здорового отношения к ней.
- ✓ За едой вовлекайте ребенка в спокойный разговор.
- ✓ Почаще что-нибудь готовьте вместе.



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Если ребенок слишком быстро заглатывает пищу:

Объясните ребенку, что пищу нужно прожевывать медленно, чтобы организм мог взять из хорошо прожеванной пищи побольше полезных веществ, а это поможет ему расти высоким, красивым и сильным.

Если ребенок ест слишком вяло:

Накладывайте в тарелку пищу понемногу, постепенно, добавляя ее. Объясните ему, что с маленькой порцией справиться гораздо легче. Не заостряйте на этой проблеме слишком много внимания, чтобы не усугубить ситуацию.

Если ребенок слишком разборчив в еде:

Для начала начните давать ребенку новую еду очень маленькими порциями. Не заставляйте, есть насильно. Постарайтесь задать за столом спокойный благоприятный тон, продемонстрируйте свое отношение к этой еде.

Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

Сенсорное развитие детей 2-3 лет.

Сенсорное развитие вашего ребенка — это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Для каждого возраста есть свои нормы и методики. Сенсорное развитие нужно начинать с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на детей 2-3 лет. Дети в этом возрасте очень быстро схватывают.



Главными направлениями деятельности в этом возрасте является предметная, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми безопасными предметами. При развитии детей младшего дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.

В 2-3 года игра подразумевает не просто захват и овладение игрушкой, а ролевые и различные дидактические игры. Вот несколько примеров занятий с детьми этого возраста:



- Сложить картиночку из геометрических фигур так, как показано на рисунке;
- Найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, прямоугольник;
- Пусть ребенок пробует украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу;

• Мастерите какие-нибудь поделки вместе с вашим ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах сделать несложные пластилина.

• Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и



называйте их вместе с ним. В этом возрасте ребенок должен узнавать и называть 4 основных цвета – красный, синий, зеленый и желтый;



- Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов или цвета. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные; только синие, красные и т.д;

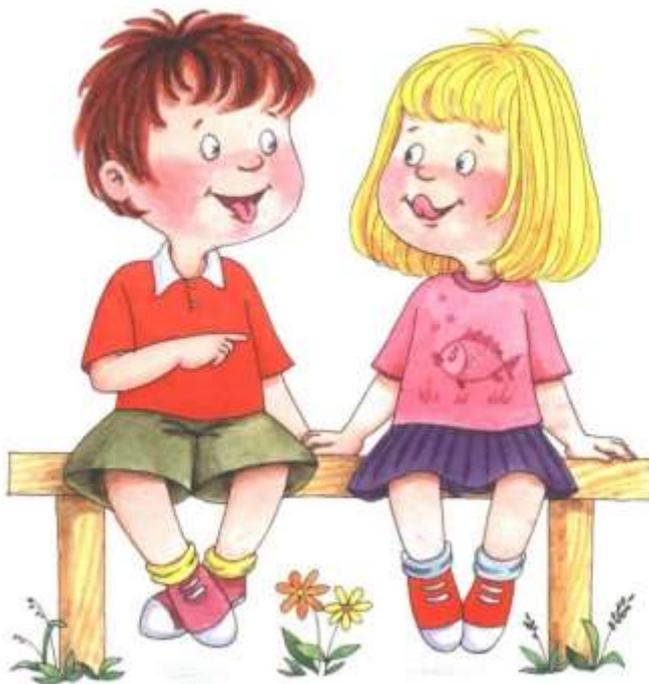
- Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.

- Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.

- Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь его внимание на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.



Развитие ребенка дошкольного возраста имеет немалое значение. Сенсорное развитие в эти годы жизни вашего чада превращаются в важную познавательную деятельность.



Педагог – психолог
Паршина Марина Александровна

Консультация для родителей

На зарядку вместе с мамой

Помните, как поется в песне про маленьких непосед: «...А у меня внутри вечный двигатель, вечный бегатель, вечный прыгатель...». Не смотря на это, сегодня большинству детей не хватает физической активности. И не удивительно, ведь раньше дети проводили все свободное время на улице – бегая, прыгая, играя в «салочки» и «колдунчики», лазая по деревьям.



Теперь же больше времени уделяется интеллектуальным занятиям, а физическим нагрузкам и прогулкам остается, увы, совсем не много. Недостаток физических упражнений может сказаться на здоровье детей, если не сейчас, то в дальнейшем.

Как же привлечь детей к занятиям физкультурой в домашних условиях?

Конечно, в первую очередь, мама (а желательно еще папа) должны стать непосредственными участниками этих занятий.

Во-вторых, учитывая то, что все дети любят веселиться, нужно включить в эти занятия привлекательный фактор.

В-третьих, использовать с ребенком разнообразные игры, которые поднимут ваш и его уровень энергии.



Предлагаем вам несколько совместных спортивных игр для мамы и ребенка (3-7 лет).

Перед их началом желательно сделать небольшую подготовительную разминку, которая настроит организм на «спортивный» лад. С этой целью выполните упражнения для «разогрева» мышц шеи, плечевого пояса, груди, спины, живота, рук и ног. В конце можно провести дыхательную гимнастику, чтобы помочь организму вернуться в спокойное состояние. После разминки приступайте к выполнению основной части занятия. Для начала выберите 3-5 упражнений, которые вы будете выполнять в этот день, а затем постепенно добавляйте новые, замещая отработанные. Каждое упражнение повторяйте 5-10 раз.



Игра «Над пропастью». Сядьте на стул, поставьте себе на колени малыша лицом к вам и возьмите его за руки. Скажите ребенку, что ему нужно пройти по двум шатающимся мостикам над глубокой ямой и постараться не упасть с нее. Теперь, то разводите свои колени в стороны, то снова сводите их вместе. Малыш будет двигаться вместе с вашими ногами, стараясь сохранить равновесие и не свалиться с «мостов».



Игра «Растяжка для мамы». Сядьте на пол, согнув ноги в коленях и соединив ступни. Возьмите малыша за руки. Он осторожно становится ногами на ваши колени и тихонечко подпрыгивает на них, прижимая их все ниже и ниже к полу.

Игра «Я выше». Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. По-очереди подпрыгивайте вверх – то мама, то ребенок,

то мама, то ребёнок. При этом, тот, кто подпрыгивает, говорит: «Я выше», а другой в свою очередь отвечает: «Нет, я выше» и т.д.

Игра «Я ниже». Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. По-очереди приседайте вниз: то мама приседает, а когда встает – ребенок. При этом тот, кто приседает, говорит: «Я ниже», а другой в свою очередь отвечает: «Нет, я ниже» и т.д.

Игра «Цапля». Предложите ребенку попробовать себя в роли цапель. Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. Одновременно с малышом поднимите и согните в колене по одной ноге и вместе так постоит, поддерживая друг друга.

Игра «Ласточка». Предложите ребенку «полететь», как ласточки. Встаньте напротив друг друга и возьмитесь за руки. Затем одновременно с малышом наклонить туловище вперед, а одну ногу отведите назад, чтобы получились две «ласточки».

Игра «Насос». Обыграйте ситуацию, что вам надо полить огород с помощью насоса. Вы садитесь на пол, вытягивайте ноги вперед. А ребенок – напротив вас между вашими ногами лицом к вам. Возьмитесь за руки и начинайте ритмично наклоняться вперед – назад, перетягивая друг друга и как бы качая воду.



Игра «Гол». Вы садитесь на пол напротив друг друга на небольшом расстоянии, вытянув ноги вперед. Берете большой пляжный мяч и толкаете его друг другу ногами. Вы и малыш должны вовремя отталкивать мяч ногами, чтобы он не закатился в «ворота» между ног.

Игра «Тачка». Обыграйте ситуацию, что вы настройке и вам надо перевезти песок (кирпичи или что-то другое) на «тачке». Малыш ложится на пол, а мама берет его за ноги и приподнимает их. Малыш переставляет ноги, двигаясь по комнате. Если ребенку 5-7 лет – можно отдавать ему команды – быстрее, медленнее, вправо, влево.

Игра «Стойка на руках». Можно попробовать представить себя летучими мышами. Малыш ложится на пол, мама берет его за ноги и поднимает их вверх. Малышу нужно выстоять несколько секунд на руках, а можно попробовать и на голове (с маминой подстраховкой).

Игра «Убираем игрушки ногами». Это упражнение особенно подойдет для тех, кто не любит убирать за собой игрушки. Принесите невысокий таз с мелкими игрушками (чтобы их удобно брать пальцами ног). Сядьте с малышом возле тазика, высыпьте на пол содержимое. Предложите малышу по-очереди брать игрушки ногами и складывать их в тазик.



*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Играя, учишься

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, винегрета, компота, борща...?



«Угощаю»

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладонь.

Вы соответственно «угощаете» ребёнка. Можно играть в «кислые», «солёные» слова.



«Приготовим сок»

Вы предлагаете ребёнку приготовить сок.

Называете ему фрукт или овощ,

а ребёнок называет какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблок – (яблочный).

Из груш – (грушевый).

Из слив – (сливовый). И т.д.



«Кто внимательнее»

По дороге из детского сада предложите ребёнку проверить, кто внимательнее.

Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а ещё обязательно назовём, какие они.

Вот почтовый ящик, он синий.

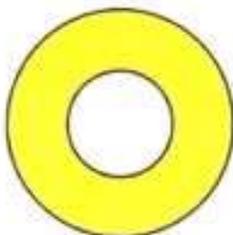
Вот кошка, она серая, пушистая, красивая.



Воспитатель
Кириллова Галина Николаевна

Игры для маленьких Почемучек

Как разрезать кольцо так, чтобы получилось два кольца? Проведи линию.



Каждая фигура обозначена своим номером.
Расставь фигуры в таблице и раскрась их.

7	9	5
9	5	7
5	7	9



На дереве созрело 3 яблока. А потом ещё 4.
Сколько яблок созрело? Раскрась созревшие
яблоки красным цветом, а остальные — зелёным.

