ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"

ВЫПУСК № 8
(апрель 2019 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Спортивный праздник «Первые шаги к ГТО»

4 апреля 2019 года в нашем детском саду прошли спортивные мероприятия «Первые шаги к ГТО. Цель: привлечь детей дошкольного возраста, родителей воспитанников и сотрудников ДОУ к массовым мероприятиям по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Сотрудники, воспитанники детского сада и их родители проверили свои возможности во время сдачи нормативов ГТО. Порядка 40 человек продемонстрировали по возрастам гибкость, ловкость, быстроту и силу в нескольких дисциплинах: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье; прыжок в длину с места; метание теннисного мяча в цель; поднимание туловища из положения лежа на спине; челночный бег 3по 10м.

Зал детского сада на время превратился в пункт сдачи нормативов ГТО. Все показали хорошие результаты. По итогам соревнований были выявлены победители.

Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Спортивный КВН «Космическое путешествие»

12 апреля вся страна отмечала День космонавтики. В подготовительной к школе группе был проведен спортивный КВН «Космическое путешествие», в котором участвовали две команды: «Солнышко» и «Звездочка».

Ребята получили возможность показать свои знания и умения в «Блицопросе», «Доскажи словечко», «Найди лишнее слово», «Солнце», а также с удовольствием поучаствовали в веселых «Космических» эстафетах: «Построй ракету», «Погрузи груз», «Запуск ракеты», «Полет на Луну», «Невесомость». Необычным заданием для них стало сделать космических собратьев – пришельцев из других планет.

В конце мероприятия дети посмотрели онлайн – трансляцию открытого урока «Гагаринский урок «Космос – это мы», в ходе которого дошкольники закрепили свои знания о Космосе, солнечной системе, первом космонавте.

Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Театральная неделя «В кругу друзей»

С 15 по 19 апреля в нашем детском саду проходила неделя театра. В подготовке спектаклей приняли участие все возрастные группы. Ребята сами выбирали репертуар, готовили костюмы, учили слова и немного волновались перед выступлением. Зрителями стали воспитанники и сотрудники детского сада. В зрительном зале не было свободных мест.

Дети подготовительной группы показали маленьким зрителям сказку «Рукавичка». Сценку «Веселые музыканты» разыграли ребята старшей группы. Воспитанники средней группы представили на суд зрителей стихотворную сказку «Колобок на новый лад». А дети второй младшей группы дебютировали на «сцене» со сказкой «Теремок».

Целую неделю в нашем саду звучала музыка, слышались аплодисменты и детский смех.

Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

День пожарной охраны России

В преддверии Дня пожарной охраны России с 22 по 30 апреля в подготовительной к школе группе была проведена неделя пожарной безопасности. Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности, правил поведения при пожаре, воспитывать чувство ответственности.

В течение недели с детьми были проведены следующие мероприятия:

-беседы: «Если возник пожар», «Важная профессия - пожарный»; «Опасные шалости с огнем», «Знает каждый гражданин, этот номер – 01», «Вечер загадок (электроприборы), «Кухня – не место для игр!», «Лесной пожар»;

-чтение художественной литературы: К.Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Кошкин дом», С.Я. Маршак «Пожар», пословицы и поговорки об осторожности с огнем;

-дидактические игры: «Что нужно пожарным», «Пожарная машина»;

-просмотр презентаций и мультфильмов на тему «Азбука безопасности»;

-конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»;

-экскурсия по детскому саду, где дети познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре;

- учебно-тренировочное занятие по эвакуации из здания МДОУ;

-спортивное развлечение «Пожарные, на учение!».

Неделя была очень насыщенной и полезной. Дошкольники пополнили свой запас знаний о пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре.

Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Праздники в апреле

1 апреля — День смеха

Сегодня будем улыбаться,

Смеяться громко и шутить.

День смеха — Первое апреля,

Пора друг друга веселить.

Пусть будут добрыми все шутки

И не обидят никого.

Всем чувства юмора желаем,

Нет ничего важней его!

12 апреля — День космонавтики

День 12 апреля 1961 года ознаменовался знаменитой фразой Юрия Гагарина «Поехали!». Позднее люди назовут этот день утром космической эры, в которую 12 апреля вступило все человечество. Подвиг первого советского космонавта олицетворяет собой все то, что было создано человеческим разумом с древних времен и до наших дней. Этот полет и имя первого космонавта навсегда будут вписаны в историю золотыми буквами.

Полету Юрия Гагарина предшествовала напряженная и большая работа, направленная на подготовку и осуществление запусков в космос первого спутника, первого живого существа и, наконец, первого космического корабля в автоматическом режиме с манекеном человека на борту (на Байконуре манекен в

шутку прозвали Иваном Ивановичем) с последующим возвратом спускаемого аппарата назад на Землю. Для тех лет все было впервые и в новинку. Тогда никто не мог с уверенностью сказать заранее, как поведет себя в условиях космоса человеческий организм. Юрию Гагарину предстояло дать ответы на самые простые вопросы, к примеру, возможно ли применять пищу в условиях невесомости. Не было уверенности и в том, справится ли с полетом психика космонавта. Первый полет в космос был настоящим подвигом.

28 апреля — Пасха

Пасха – христианский церковный праздник, посвященный воскресению Иисуса Христа, самый древний и важный праздник церковного литургического года. Название праздника восходит к еврейскому «песах»: еврейской Пасхе, посвященной избавлению Израиля от египетского рабства, которая в глазах христиан являлась прообразом искупления человечества от греха через смерть и воскресение Иисуса Христа, воспоминанию о котором посвящена христианская Пасха.

Праздник Пасхи каждый год совершается в разные даты, но всегда приходится на воскресный день. Все праздники, связанные календарно с Пасхой (а это Вербное воскресенье, Пасха, Вознесение и Троица), тоже меняют свою дату и называются переходящими или подвижными. Другие двунадесятые праздники (Рождество Христово, Крещение, Сретенье и др.) имеют постоянную дату и называются непереходящими, или неподвижными.

Священники освящают крашеные яйца, специально испеченные куличи (пасхи) и другую ритуальную пищу в Страстную субботу, а вечером служат всенощную. В полночь проходит крестный ход вокруг храмов, затем проводятся праздничные литургии при огромном стечении верующих.

Утром, возвращаясь домой, все разговляются, прежде всего яйцами. Готовят и мясные блюда (свинину, ягнятину), а также сдобный хлеб. Этот праздник отличает всенародная радость. Люди ходят друг к другу в гости, поздравляя всех с Воскресением Христовым. В этот день вместо традиционных светских приветствий люди произносят: «Христос воскрес!» и слышат в ответ: «Воистину воскрес!». При этом необходимо в знак братской любви и всепрощения поцеловать друг друга.

Советы Доктора Айболита

Здоровье детей весной

Долгожданная весна – это нежные солнечные лучи, красота обновления природы, смена тяжелых зимних ботинок легкими туфлями, родительские надежды о выздоровлении и победе над зимними болезнями.

К сожалению, весна не всегда оправдывает ожидания и приносит с собой хандру и капризность, вялость и сонливость, повышенную утомляемость и слабость, обострение хронических заболеваний.

Как укрепить здоровье ребенка весной?

- ✓ Прогулки на свежем воздухе. Активные игры помогают расходовать энергию, накопившуюся за долгое время бездействия, обеспечивают полноценное физическое развитие, способствуют хорошему аппетиту и крепкому сну. Гуляйте не менее 2-3 часов ежедневно!

- ✓ Солнечные ванны. Открывая лица и ладони детей солнечным лучам, Вы способствуете естественной выработке витамина D, полезного для детских костей и суставов.

- ✓ Обманчивое потепление и одежда. Погода весной весьма переменчива, а лучи весеннего солнца часто уступают холодному ветру. Собираясь на прогулку, одевайте ребенка удобно, легко и тепло. Но не перегревайте!

- ✓ Борьба с авитаминозом. Долгая и холодная зима, инфекционные заболевания и простуды, недостаток свежих фруктов и овощей – все это ослабляет детский иммунитет. Применение витаминных комплексов и общеукрепляющих препаратов восполнит недостаток полезных веществ и укрепит здоровье ребенка весной. Перед началом приема лекарственных средств посоветуйтесь с врачом и придерживайтесь дозировок!

- ✓ Полноценное питание. Восполнить запас энергии поможет правильно составленное меню. Основу питания ребенка должны составлять злаки, сезонные овощи и фрукты, а также молочные продукты, рыба и мясо. Добавлением к базовому меню должны служить такие полезные продукты, как мед, сухофрукты и орехи, соки и компоты, а также первая весенняя зелень - петрушка и укроп, зеленый лук, шпинат и кресс-салат.

- ✓ Соблюдение режима. Весной ночи укорачиваются, а дни удлиняются. И порой в привычном режиме ребенка происходят изменения - он удивляет ранними подъемами, отказом от дневного сна в пользу долгой прогулки, поздним засыпанием из-за перевозбуждения. Смена режима активности и отдыха, а также качество и количество сна должны соответствовать потребностям растущего организма.

Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация для родителей

Зарядка
для красивой осанки

Утренняя зарядка с палкой для ребенка проста и интересна.

Упражнения на укрепление мышц спины.

1. **Все выше и выше.**

Ребёнок лежит на животе, папа ставит перед ним палку и крепко держит ее в вертикальном положении.
Малыш сначала берется руками за самый низ палки, затем, переставляя руки, постепенно поднимает плечи, грудь, живот, старается подняться чуточку выше, прогнув спинку.
Достигнув максимальной точки, также спускается вниз и отдыхает.

2. **Влево-вправо.**

Папа просовывает крохе за спину палку. Малыш ставит ноги на ширину плеч, делает повороты вправо-влево, ноги и таз при этом сохраняет неподвижными (4-6 раз), затем делает резкие пружинящие повороты по три раза в каждую сторону (4-6 подходов).

3. **Расправим крылышки.**

Ребенок держит палку внизу за спиной, наклоняется вперед как можно ниже, руки с палкой поднимает вверх, разворачивая лопатки.
Затем выпрямляется, а руки с палкой вновь опускает за спину (4-6 наклонов).

4. **Висит груша.**

Малыш берется за середину палки, папа (или оба родителя) аккуратно поднимает его, и малыш висит на руках, сколько сможет. Если ребёнок уже слишком тяжелый для палки, то для выполнения этого упражнения лучше использовать турник или шведскую стенку.

5. **Штангист.**

Кроха берется за палку как штангист, поднимает ее над головой, приседает и старается в это же время выпрямить спину и удерживать палку строго над головой. Если это малышу сделать трудно, родители могут придерживать палку за концы.

6. **Правой-левой.**

Палка лежит у ребенка на плечах, малыш шагает п комнате и делает во время ходьбы повороты вправо-влево. Шаг и поворот нужно делать одновременно: правой ногой шаг-поворот вправо.

7. **Прямой угол.**

Палка лежит перед ребенком на полу, он наклоняется вниз и берет ее, поднимает руки параллельно полу, прогибается в спине и хорошо тянется вместе с палкой вперед (должен получиться прямой угол). Потом кладет палку на пол, не разгибаясь расслабляет спину, опять берет палку и вновь тянется вперед (4-6 раз).

Вот такая замечательная и простая гимнастика с палкой для ребенка.

Выполняйте ее хотя бы пару раз в неделю и проблем со спиной у крохи не будет.

Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Советы родителям

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
КАК ОСНОВА ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Дыхательные упражнения, способствуют формированию правильного речевого дыхания, которое необходимо для нормального произношения звуков, чистоты речи и силы голоса. Для правильного дыхания характерны короткий, глубокий вдох и плавный, длительный, экономный выдох.

При правильном выполнении упражнений, дыхательная гимнастика приятна и приносит удовольствие.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

воздух набирать через нос;

плечи не поднимать;

выдох должен быть длительным и плавным;

необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);

нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

УПРАЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ:

«Футбол» Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

«Ветряная мельница» Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

«Снегопад» Сделать снежинки из ваты. Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать «снежинки» с ладони.

«Листопад» Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки, с какого дерева упали.

«Бабочка» Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

«Кораблик» Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик, плавающий в воде.

«Одуванчик» Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за

правильностью выдоха).

«Шторм в стакане» Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно

следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

«Воздушный шар» Предложите ребенку развести перед собой руки, изображая «воздушный

шар». Во время выдоха ребенок произносит звук «ф-ф-ф» и скрещивает руки на плечах.

«Загони мяч» Необходимо вытянуть губы трубочкой и с силой дуть на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

Таким образом, регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствует воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей. Кроме того, гимнастика помогает улучшить звучность речи, устранить гнусавость и нарушения темпа и ритма речи.

ДЫШИТЕ ПРАВИЛЬНО!

Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Играя, учись

Вороны

Задачи: развивать способность к подражанию,
умение ритмично двигаться.

ХОД ИГРЫ

Дети изображают ворон, они стоят "стайкой" и подражают всем движениям взрослого, который поет или говорит нараспев:

Вот под елочкой зеленой
Скачут весело вороны.
"Кар-кар-кар!"
Целый день они кричали,
Спать ребяткам не давали.
"Кар-кар-кар!"
(Дети бегают по комнате, размахивают ручками, как крыльями.)
Только к ночи умолкают,
Спят вороны, отдыхают.
Тихо. "Кар-кар-кар!"
(Садятся на корточки, ручки под щечку - "засыпают")

Пчелки

Задачи: развивать ловкость.

ХОД ИГРЫ

Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жужжат"" Появляется взрослый - "медведь" - и говорит:

- Мишка-медведь идет,
  Мед у пчел унесет.
  Пчелки, домой!

"Пчелки" летят в определенный угол комнаты - "улей".
"Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят:

- Этот улей - домик наш.
  Уходи, медведь, от нас!
  Ж-ж-ж-ж-ж!

"Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя", "улетают" от него, бегая по комнате.
"Медведь" ловит их.

Зайки

Задачи: обучать прыжкам на месте, создать эмоциональный настрой детей

ХОД ИГРЫ

Дети стоят кружком, один в центре. Взрослый поет,
а дети двигаются в соответствии со словами песенки:
Вышли дети на лужок,
Заглянули под кусток,
Увидали зайчика,
Поманили пальчиком.
(Дети прикладывают правую ладошку к глазам,"всматриваются",
"Зайчик" сидит в центре на корточках, дети манят его пальчиком)
Зайка, зайка, поскачи,
Твои лапки хороши.
Стал наш заинька скакать,
Малых деток забавлять. (Хлопают в ладошки, "зайка" скачет.)
Вместе с зайчиком скорей
Мы подпрыгнем веселей!
(Все дети прыгают на своих местах, а "зайчик" - в центре круга.)
Появляется "волк" (взрослый), все дети убегают.

Игра с мишкой

Задачи: развивать умение быстро бегать, ловкость.

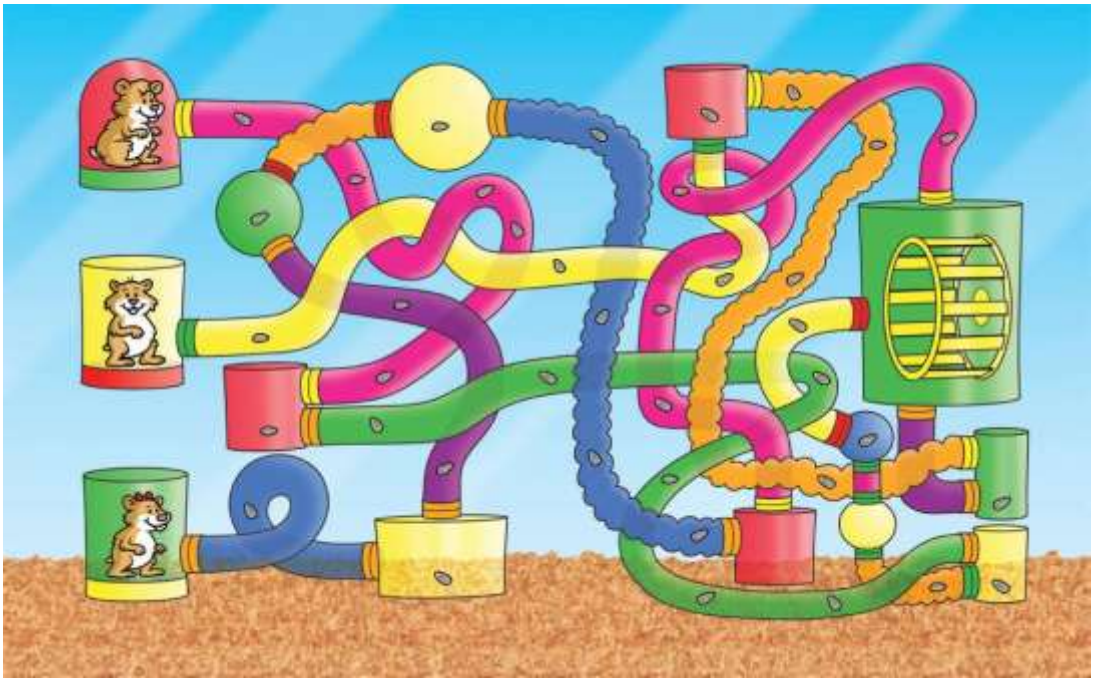
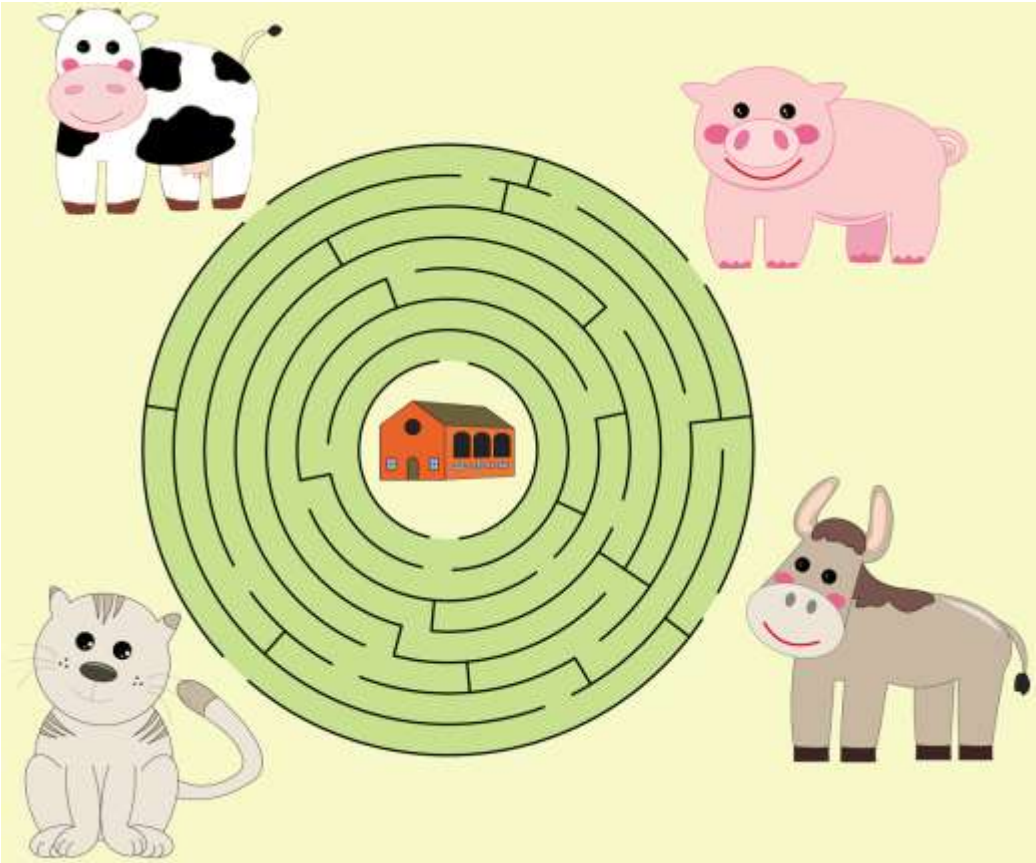
ХОД ИГРЫ

Взрослый ходит по комнате, переваливаясь, и изображает медведя. Ребенок стоит в противоположном конце комнаты.
Взрослый говорит:
- Мишка по лесу гулял,
  Нашу Машеньку искал.
  Долго, долго он искал,
  Сел на травку, задремал.

("Мишка" садится на стул и "засыпает".
Ребенок бегает вокруг.) Далее говорит:
- Стала Машенька плясать,
  Стала ножками стучать.
  Мишка, мишенька, вставай,
  Нашу Машу догоняй!

("Мишка" просыпается, "рычит" и догоняет ребенка.)

Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Игры для маленьких Почемучек

Пройди лабиринт