

ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 2
(октябрь 2019 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Неделя безопасности

В нашем детском саду была проведена с 25 сентября по 4 октября 2019 года профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде.

В течение этого времени с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства» и др. Прочитаны литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним (Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор»): выставка детских рисунков по теме «Правила дорожные – детям знать положено». В ней приняли участие ребята старшей и подготовительной к школе групп.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте оформлена разметка с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрёстком. Интересным и познавательным для дошкольников было проведено соревнование юных велосипедистов «Тише едешь – дальше будешь!».

Воспитателями была обновлена и пополнена предметно-развивающая среда, касательно безопасности дорожного движения. На групповых информационных стендах представлена информация для родителей по тематике безопасного дорожного движения. Профилактические вопросы безопасности были освещены на родительских собраниях с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД.

Итогом подведения Недели безопасности стал досуг «Внимание улица!», где дети закрепляли полученные знания, отвечали на вопросы Светофорчика, путешествовали на разных видах транспорта, разгадывали загадки и др.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Развлечение «Волшебная вода»

11.10.2019 года дети второй младшей группы познакомились с некоторыми свойствами воды на развлечении «Волшебная вода». Ребята вспомнили, для чего нужна вода человеку, животным и растениям. С удовольствием поиграли в игру «Кто живет в воде?», проделали пальчиковую гимнастику «Рыбки», физминутку «Море». Самые яркие впечатления остались у детей от участия в опытах с водой. Ребята узнали, что вода не имеет запаха и цвета, но может окрашиваться в разные цвета. Провели эксперимент «тонет-плавает». Вспомнили, что вода бывает холодной, теплой; может течь, плескаться, литься.

Детям очень понравилось проводить опыты. Они получили новые знания об окружающем их мире и зарядились положительными эмоциями.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Развлечение «Осеннее приключение Колобка»

18 октября в средней группе прошло развлечение «Осеннее приключение колобка».

Вместе с воспитателем дети отправились в сказку: отгадали загадку про колобок, сделали пальчиковую гимнастику «Мы лепили колобок». Далее отправились в осенний лес, который ребята заранее сами нарисовали. В лесу дети и колобок встретили героев сказки. Все сказочные персонажи подготовили для ребят интересные задания. Для зайца дети исполнили танец с листочками. Волк попросил вспомнить стихи про осень. В игру «Разложи овощи и фрукты» поиграли с медведем. Лисичка-сестричка провела игру «Что растет на дереве, что растет на грядке?». Закончилось мероприятие игрой «Солнышко и дождик».

Всем ребятам очень понравилось это развлечение.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

24.10.2019 Осенние утренники

24 октября в детском саду прошли праздники: «Осенний листопад» и «Волшебница Осень». В гости к детям пришла Красавица Осень.

Дети второй младшей и средней групп подготовили для гостя песни: «Дует ветер», «Осенние листочки», «Новые сапожки». Ребята с удовольствием рассказывали осенние стихотворения. Осень танцевала вместе с малышами и играла с ними в игры. На праздник к детям заглянула бабушка Забавушка. Она поиграла с детьми в игры «Собери урожай» и «Волшебный мешочек», а дети второй младшей группы порадовали бабушку танцем «В гостях у бабушки».

Затем Художницу Осень встречали дети старшей и подготовительной к школе групп. Они подарили ей песни «Осень милая, шурши», «Осенью так бывает». А Осень предложила вспомнить осенние приметы и провела игру «Добавь словечко». Также, у детей на празднике побывали осенние месяцы. Каждый месяц приготовил для дошкольников свое развлечение.

Ребята творчески подготовились к празднику. Дети подготовительной к школе группы инсценировали сказку – загадку «Винегрет». А дети старшей группы показали сценку «Дашин зонтик». Ребята с удовольствием танцевали танцы «Осенний вальс», «Танец с зонтиками».

Родители тоже приняли участие в празднике. Например, поиграли в игру «Лучшая хозяйка», называя рецепты для определенного овоща.

В конце праздника Художница Осень подарила всем детям волшебные краски. Все ребята остались довольными и счастливыми. А для родителей и воспитателей – это и есть лучшая награда. И пусть на улице ветрено и сыро, в нашем зале было уютно и празднично.

После праздника дети пригласили родителей на выставку детско-родительских поделок из природных материалов «Осенние фантазии».



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Советы Доктора Айболита

ИСТОЧНИКИ ВИТАМИНОВ

Какова еда и питье – таково и жистье

А (витамин А): цитрусовые, морковь, сливочное масло, сыр, яйца, печень, рыбий жир

В₁ (витамин В₁): сухие пивные дрожжи, проростки пшеницы, овес, орехи (фундук)

В₂ (витамин В₂): дрожжевой экстракт, проростки пшеницы, отруби пшеницы, соевые бобы, капуста брокколи

В₃ (витамин В₃): дрожжи, бобовые, грибы, рис

В₅ (витамин В₅): печень, мясные субпродукты

В₆ (витамин В₆): мясо, в том числе куриное, печень, рыба, молоко, сыр

В₉ (витамин В₉): яйца, мясные субпродукты

В₁₂ (витамин В₁₂): дрожжи, морские водоросли, печень, почки, икра, яйца, сыр, молоко, творог, мясо, рыба

С (витамин С): морковь, петрушка, шпинат, весенняя зелень, дыня, помидоры, спаржа, капуста, брокколи, абрикосы

Д (витамин Д): молоко, яйца, рыбий жир, печень трески, жирные сорта рыбы

Е (витамин Е): кукурузное, подсолнечное, оливковое масло, горох, облепиха

Н (витамин Н): яичный желток, печень, почки

К (витамин К): зеленые листовые овощи, шпинат, брюссельская, белокачанная и цветная капуста, крупы из цельного зерна

РР (витамин РР): мясо, в том числе куриное, печень, рыба, молоко, сыр

РР (витамин РР): зеленые овощи, орехи, крупы из цельного зерна, дрожжи

РР (витамин РР): проростки и отруби пшеницы, зеленые листовые овощи

РР (витамин РР): от сладкой еды жди беды

РР (витамин РР): Обед без овощей – праздник без музыки

Продукты растительного происхождения выделены зеленым цветом, животного происхождения – красным

Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

На заметку родителям

УБИРАЮ ИГРУШКИ САМ

* Сделайте уборку игрушек самоценным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него; по-старайтесь, чтобы вас ничто не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку.

* Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя собирать их в одну общую коробку, в кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машины стоят в «га-раже», на нижней полке шкафа, куклы, мишки сидят на стульчиках, спят на кукольных кроватках, мячи «живут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.

* Сделайте так, чтобы ребенку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Неважно, сколько игрушек уберет на место он и сколько вы, главное - дать почувствовать ребенку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно!»

* В темпе, весело убирайте игрушки по местам, сопровождайте действия стихами: «Мишка милый, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?» Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них. У ребенка тоже будут возникать и закрепляться эти чувства.

* Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, беседуя с ними, давайте ребенку установку на сон, еду и т. д.

* Малыша следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, полюбуитесь комнатой: «Ах, как красиво, какой порядок!»

Воспитатель

Паришина Марина Александровна

Советы психолога

Рекомендации по воспитанию девочек:

- Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.
- Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.
- Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
- Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.
- Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
- Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!





Рекомендации по воспитанию мальчиков:

- Формировать в мальчиках чувство ответственности.
- Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!
- Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
- Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.
- Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.



*Педагог-психолог
Паришина Марина Александровна*

Консультация родителям

«Значение режима дня для здоровья ребёнка»

Большое значение для здоровья и физического развития детей имеет режим дня. Постоянное время еды, сна, прогулок, игр и занятий – обязательное условие правильного воспитания ребенка.

Режим дня – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

Физиологической основой, определяющей характер и продолжительность деятельности, является уровень работоспособности клеток коры головного мозга, поэтому так важно не превышать предел работоспособности центральной нервной системы, а также обеспечить полное функциональное восстановление ее после работы. Степень морфофункциональной зрелости организма, определяет содержание режима дня и длительность основных его элементов, среди которых выделяют следующие:

- сон;
- пребывание на открытом воздухе (прогулки);
- воспитательная и учебная деятельность;
- игровая деятельность и занятия по собственному выбору (чтение, занятие музыкой, рисованием и другой творческой деятельностью, спорт);
- самообслуживание, помощь семье;
- приемы пищи;
- личная гигиена.

Сон обеспечивает полное функциональное восстановление всех систем организма. Физиологическая потребность во сне детей разного возраста зависит от особенности их нервной системы и состояния здоровья. В дошкольном периоде обязателен как ночной, так и дневной сон, независимо от того, посещает ребенок дошкольное образовательное учреждение, группу кратковременного пребывания или нет. Полноценный ночной сон важен и для дошкольников, и для школьников.

Ребенку до 5 лет положено спать в сутки 12,5–12 часов, в 5–6 лет – 11,5–12 часов (из них примерно 10–11 часов ночью и 1,5–2,5 часа днем). Для ночного сна отводится время с 9–9 часов 30 минут вечера до 7–7 часов 30 минут утра. Дети-дошкольники спят днем один раз. Укладывают их так, чтобы они





просыпались в 15–15 часов 30 минут. Организовывать дневной сон позже нецелесообразно – это неизбежно вызывало бы более позднее укладывание на ночной сон. Шестичасовое бодрствование во второй половине дня – это как раз тот промежуток времени, в течение которого ребенок достаточно наиграется, чтобы почувствовать потребность в отдыхе.

Пребывание на открытом воздухе (прогулки) – наиболее эффективный вид отдыха, обусловленный повышенной оксигенацией крови, восполнением ультрафиолетовой недостаточности, позволяющий обеспечить закаливание организма и увеличение двигательной активности. Особенно важны прогулки для детей дошкольного возраста: зимой не менее 4–4,5 часов, а летом по возможности весь день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет при температуре воздуха ниже -20 °С скорости ветра более 15 м/с (для средней полосы).

Воспитательная и учебная деятельность.

При построении рационального режима занятий следует учитывать биоритмы функционирования организма ребенка. У большинства здоровых детей наибольшая возбудимость коры головного мозга и работоспособность определяются в утренний период – с 8:00 до 12:00 часов и вечерний – с 16:00 до 18:00 часов.

Программами обучения и воспитания в ДОО предусматриваются развивающие занятия. В младшей группе продолжительность занятий составляет 10–15 минут (10 занятий в неделю), в средней группе (4–5 лет) – по 20 минут (10 занятий в неделю), в старшей группе (5–6 лет) – два занятия в день по 20–25 минут с перерывом 10 минут. В подготовительной группе (6–7 лет) – 3 занятия в день проводятся по 25–30 минут, приобретая характер обучения. Гигиеническими исследованиями показано, что занятия по развитию речи, обучению грамоте, математике, ознакомлению с окружающим миром более утомительны, чем лепка, рисование, конструирование. Физкультура и музыка (динамические занятия) уменьшают или снимают утомление.



Одним из средств физического воспитания является правильное проведение режима, составленного для каждой возрастной группы детей с учетом их психофизиологических особенностей. Если режим осуществляется правильно, то дети спокойны, активно занимаются, играют, хорошо едят, быстро засыпают и крепко спят, просыпаются бодрыми и веселыми.

**Желаем, дорогие родители, вам и вашим детям
КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ!**

*Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна*

Игры для маленьких Почемучек

Напиши на каждом домике его номер, который на единицу меньше числа, написанного на крыше.



Каждый грибок положи в подходящую корзинку.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Покажи на рисунке 3 треугольника.



Раскрась четырехугольники жёлтым цветом,
а многоугольники — синим.

