ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"



ВЫПУСК № 5
(январь 2021 г.)

МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37

Наша жизнь день за днём

Выставка детско-родительских работ «Символ года-2021»

В МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошел конкурс детско-родительских работ «Символ года-2021», в котором воспитанники совместно с родителями приняли активное участие. Изготовленные композиции отличались своей оригинальностью, сказочностью.

В холле была организованна выставка. Жюри подвели итоги, были выявлены победители. Все участники, занявшие призовые места, были награждены дипломами.









Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Праздник «Прощание с Ёлочкой»

Незаметно и весело прошли новогодние и рождественские праздники. Наступил 2021 год.

Сегодня, 13 января в МДОУ д/с № 37 прошли мероприятия, посвященные прощанию с Ёлочкой. Чувство праздника вновь охватило ребят. Пушистая красавица порадовала всех своей красотой и великолепием. Дети на прощание «обняли» свою ёлочку общим хороводом и тепло попрощались с ней на целый год, до следующего Нового года.

Воспитанники были рады возможности прочитать стихи о елке, спеть песни о зиме, снова погрузиться в новогоднее празднование.











Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Спортивный праздник «Зима не помеха для игр и смеха»

Зима – прекрасное время года, которому радуются дети. На свежем зимнем воздухе полезно и весело провести время для здоровья.

27 января 2021 года в МДОУ д/с № 37 был организован спортивный праздник «Зима не помеха для игр и смеха», в котором приняли участие воспитанники старшей группы.

Цель: развивать интерес к зимним видам спорта посредством игр и эстафет.

Главным персонажем праздника был Снеговик. Выполнив шуточную разминку, команды «Снежинки» и «Снеговики» активно участвовали в играх и эстафетах: «Чья команда быстрее соберется», «Увлекательный хоккей», «Гонки на лыжах», «Попади в цель», «Самый ловкий», «Быстрая езда».

Мероприятие прошло весело и интересно. Дети получили заряд положительных эмоций и хорошее настроение на весь день.







Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Зимние прогулки

Прогулка очень важный режимный момент в жизнедеятельности детей в детском саду. Она способствует физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей.

На прогулке наши воспитатели приобщают детей к тайнам природы – живой и неживой. Рассказывают о жизни самых различных растений и животных, о свойствах снега, льда, знакомят с сезонными явлениями – мороз, гололед, метель, оттепель, учат делать выводы о взаимосвязях различных природных явлений, заботиться о зимующих птицах.

Подвижные игры, такие как «Два Мороза», «Хитрая лиса», «Замороженные», «Выложи дорогу», «Зайцы и волк», «Снежинки и ветер», «Белый медведь», «Птицы и снег», «Веселые санки», «Снежная крепость» и др., зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью.

Также воспитатели совместно с инструктором по физической культуре проводят индивидуальную работу по развитию основных видов движения: метание снежка в вертикальную цель, ходьба по снежному валу, игровые упражнения: «Кто дальше бросит снежок», «Шайбу в круг», «Гонка на одной лыжне», «Проскользи дальше», «По снежному мостику», «Спрыгни со снежного вала» и др.

Педагоги специальное время отводят для трудовой деятельности детей. Они с большим усердием расчищают дорожки от снега, сметают снег с построек.

Есть и время для свободной игровой и двигательной активности: на улице дети с удовольствием катаются с горки, по ледяным дорожкам, лепят снеговиков, крепости, играют в снежки.

Так весело мы проводим время на прогулке.















Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна

Советы Доктора Айболита

ОБМОРОЖЕНИЕ

Первые действия при обморожении:

1. При несильном обморожении (сопровождается покалыванием, жжением) замершие конечности растирайте ладоням или сухим шарфом, дыханием, пока они не согреются. Дома снимите с себя всю холодную одежду. Руки можно слегка помассировать, а стопы растереть. Также рекомендуется делать ванны с чуть теплой водой, постепенно повышая ее температуру до температуры тела. После такой процедуры нужно хорошенько вытереться сухим полотенцем.

2. При более серьезном обморожении (бледнота, онемение конечностей) оберните пораженные участки теплыми вещами или повязками (марля, вата, пакеты). Вызовите врача и не снимайте повязки.

3. Если замерзли руки, засуньте их подмышки или растирайте ладони одну об другую. Ноги таким способом не согреешь. Нужно активно двигаться: приседать, бегать, шевелить пальцами ног.

4. Выпейте горячий напиток: чай, молоко, кофе или какао.



Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Родителям на заметку

«О ПОЛЬЗЕ ЗИМНИХ ПРОГУЛОК С ДЕТЬМИ»



Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Большинству кажется, что на зимней прогулке, ребенок замерзнет и непременно заболеет. И связывают простудные заболевания детей именно с прогулками в зимний период. Прогулка на воздухе является лучшим средством укрепления здоровья, повышения иммунитета, а значит и профилактикой простудных заболеваний у детей и взрослых. Кроме того, прогулка способствует повышению у ребенка аппетита. Улучшается обмен веществ, питательные вещества лучше усваиваются. Благодаря прогулкам на свежем воздухе происходит естественное очищение организма, лучше функционируют верхние дыхательные пути. Прогулка является самым простым и верным средством закаливания ребенка. Не менее полезны и зимние прогулки. Зимний морозный воздух лучше всего насыщен кислородом, поступая в организм, он стимулирует мозговую деятельность. Благодаря зимним прогулкам повышается физическая активность организма, улучшается сон. Особенно полезны прогулки при температуре ниже десяти градусов. Такой воздух особенно чист и вероятность подхватить инфекцию гораздо ниже. Наверное, вы замечали, что всплеск вирусных заболеваний чаще всего бывает, когда морозная погода сменяется оттепелью.

Благодаря прогулке совершенствуется физическое развитие ребенка. Каждая прогулка сопровождается двигательной активностью малыша. Во время подвижных игр происходит тренировка различных групп мышц, развивается координация движений, а также быстрота реакции, сила, выносливость, воля к победе.

Обучаясь различным видам движений, ребенок активно задействует и мыслительные операции, что способствует его психическому развитию. Исследования последних лет доказывают, что чем выше двигательная активность ребенка, тем быстрее развивается его речь. Также, на природе ребенок имеет возможность наблюдать за окружающим его миром, за явлениями природы, учится устанавливать причинно-следственные связи, например, почему снежинка тает на руке. Очень важно научить ребенка видеть красоту окружающей природы, природных явлений. Все это

тоже способствует развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, воображение.

Одежда ребёнка в зимний период. Верхняя зимняя одежда защищает детей от холода, ветра и влаги, поэтому должна состоять не менее чем из двух слоев: нижнего - теплозащитного и верхнего – ветрозащитного, предохраняющего от проникновения под одежду наружного воздуха. Комплект из куртки и полукомбинезона *(утепленные брюки с грудкой и спинкой на лямках)* наиболее удобен. Куртки при активных движениях ребенка *(наклонах, подъемах рук вверх)* поднимается, обнажая поясницу, а спинка полукомбинезона ее прикрывает. Между бельем и верхней одеждой *(в зависимости от погоды)* могут быть рубашка и свитер или только рубашка, колготки и рейтузы или только колготки. Зимой при отсутствии сильных морозов детям рекомендуется носить вязаные шапки, хорошо прикрывающие лоб и уши. В сильные морозы для плотного прилегания под теплую шапку следует надевать тонкую трикотажную шапочку с ушками, которая завязывается под подбородком. Хорошей защитой от ветра служит капюшон куртки, надетый поверх шапки. Помните: ношеная вещь холоднее новой. Имейте это в виду, если ваш младший ребенок донашивает куртку за старшим.

Варежки удобны для малышей младшего возраста, перчатки для более взрослых детей. Для того, чтобы варежки или перчатки не потерялись, их сшивают резинкой. Сегодня существует большой выбор варежек и перчаток из непромокаемой ткани, к тому же есть модели с высокими *«манжетами»*, что не позволяет снегу или воде запачкать рукава. Шарфы в детских садах не приветствуются, особенно *«на выпуск»*. Прежде всего, это обусловлено требованиями безопасности – торчащий край шарфа может зацепиться, если, например, ребенок будет съезжать с горки. Поэтому сейчас наиболее популярны пелеринки или капоры, которые полностью закрывают шею малыша и удобны при надевании. Помните, правильно организованная и проведенная прогулка обеспечит вашему ребенку здоровье и гармоничное развитие.



Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Консультация специалиста



Воспитатель
Калинина Олеся Евгеньевна

Советы психолога

«Предлагаем поиграть с ребёнком дома»

(дидактические игры по развитию речи)

"Закончи предложение"

(употребление сложноподчинённых предложений)

-Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)

-Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)

-бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в салатницу)

- Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)

-Марина не пошла сегодня в детский сад, потому что... (заболела)



-Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)

-Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)

-Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

-Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

-Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

"Кому угощение?"

(употребление трудных форм существительных)

Взрослый говорит, что в корзинке подарки для зверей, но боится перепутать кому что. Просит помочь. Предлагаются игрушки или картинки с изображением медведя, птиц - гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты?

-Что можно купить? (платье, костюм, брюки)

-Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать? И т. д.

«Предлагаем поиграть с ребёнком дома»

(дидактические игры по развитию речи)

"Сравни предметы"

(на развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств).

В игре можно использовать как вещи и игрушки, одинаковые по названию, но отличающиеся какими-то признаками или деталями, так и парные предметные картинки. Например, два ведра, два фартука, две рубашки, две ложки и т.д. Взрослый достаёт вещи. "Сейчас мы их внимательно рассмотрим. Я буду рассказывать об одной вещи, а ты-о другой. Рассказывать будем по очереди".

Например: Взрослый: "У меня нарядный фартук".
Ребёнок: "У меня рабочий фартук".
Взрослый: "Он белого цвета в красный горошек".
Ребёнок: "А мой - тёмно-синего цвета".
Взрослый: "Мой украшен кружевными оборками".
Ребёнок: "А мой - красной лентой".
Взрослый: "У этого фартука по бокам два кармана".
Ребёнок: "А у этого - один большой на груди".
Взрослый: "На этих карманах - узор из цветов".
Ребёнок: "А на этом нарисованы инструменты".
Взрослый: "В этом фартуке накрывают на стол".
Ребёнок: "А этот одевают для работы в мастерской".

"Кто кем был или что чем было"

(активизация словаря и расширение знаний об окружающем).



Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

Педагог-психолог
Паршина Марина Александровна

Играя учись

«Когда на улице идет снег»

(Игры для детей зимой)

Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка с ребенком может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность вовсю насладиться всеми прелестями и радостями зимних забав. Помимо традиционных зимних развлечений, существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться и активно двигаться.

Игра "Не попадешь"

Старайтесь попасть снежком в сапожки ребенка, а малыш должен уворачиваться или отбегать в сторону. Главное - чтобы ни один снежок не попал в цель.

Игра "Кто дальше"

Для этой игры зимой с ребенком Вам нужно слепить много снежков. Встаньте вместе с ребенком на одной линии и начинайте кидать снежки. У кого улетит дальше тот и победитель.



Игра "Отбей снежок"

Для этой игры попросите малыша заготовить много небольших снежков и сложить их все в ведерко. Мама берет по одному снежку и подбрасывает вверх, а малыш отбивает снежки лопатой.

Игра "След в след"

Расскажите ребенку о том, как ходят волки в стае (след в след). А после этого предложите поиграть в догонялки, но с одним условием: тот, кто догоняет, должен преследовать убегающего след в след.

Игра "Поиск клада"

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее купить в ближайшем магазине "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. Лучше всего прятать клад в лесу или во дворе собственного (частного) дома (дачи).

Игра "Веселая мишень"

Поблизости с вашим домом наверняка есть пустая стена, на которой можно нарисовать мелом большую мишень. Объявите среди желающих покидать снежки конкурс на самого меткого стрелка. Победителей можно наградить какими-нибудь призами или просто торжественно объявить перед всеми их имена – это дорогого стоит.



Воспитатель
Калинина Олеся Евгеньевна

Игры для маленьких Почемучек

Задание № 1

Раскрась рисунок. Отгадай загадки.

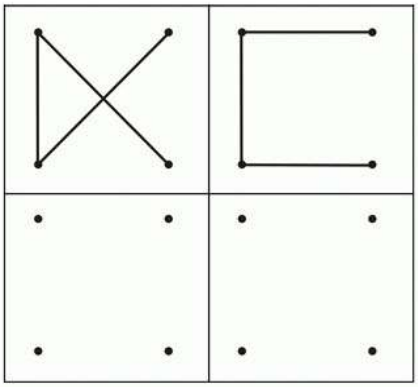


Одеяло белое,
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось.
(гэнс)

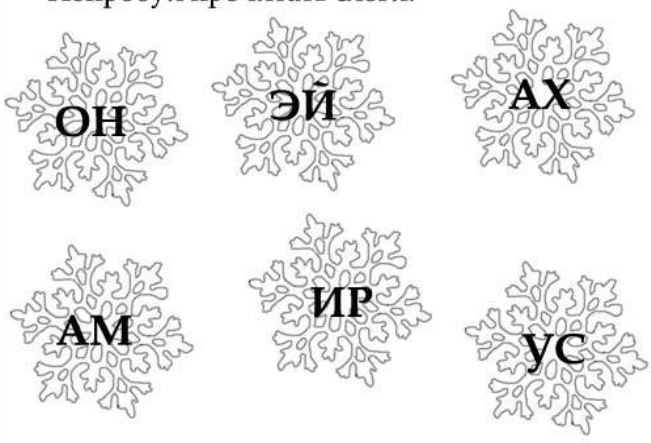
Рассыпала Лукерья
Серебряные перья,
Закрутила, замела,
Стала улица бела.
(жэшэяь)

Странная звездочка
С неба упала:
Мне на ладошку
Легла - и пропала
(снэжынка)

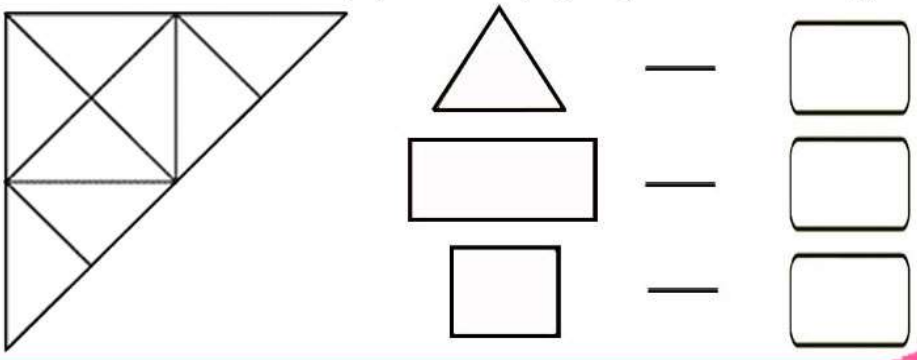
Нарисуй рядом с каждой фигурой такую же.



Попробуй прочитать слоги.



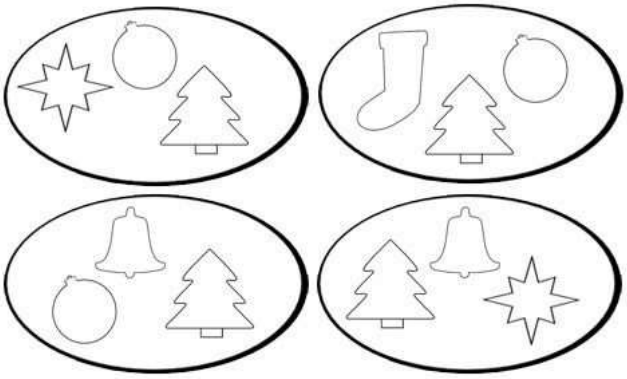
Сосчитай и запиши ответ. Сколько треугольников, прямоугольников и квадратов?



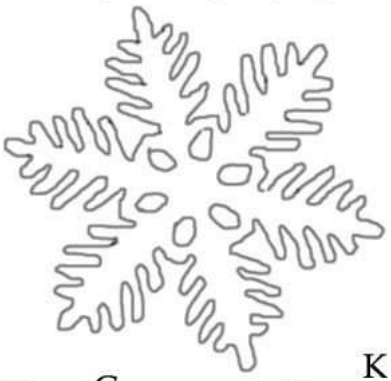
www.RazvitieRebenka.com

Задание № 2

Найди картинку, на которой звезда, ёлочка и колокольчик.



С какой буквы начинается слово? Обведи правильную букву.



М С О Л К

Прочитай стишок-шутку. А ты узнал, кто изображен на рисунке. Раскрась рисунок.

Шутка

Мы ехали, ехали,
К речке подъехали,
Мост переехали,
Дальше поехали.

Ехали, ехали,
К горке подъехали,
Въехали, съехали,
Дальше поехали.



Ехали, ехали,
К яме подъехали,
Яму объехали,
Дальше поехали.

Ехали мы, ехали
И домой приехали!

Помоги Деду Морозу добраться до деревни.

