

*ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 6
(февраль 2021 г.)*

*МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37*

Наша жизнь день за днём

Познавательно-занимательное мероприятие «Веселые науки»

В старшей группе МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошло познавательно-занимательное мероприятие «Веселые науки», посвященное Дню науки, который отмечают 8 февраля в России и 10 ноября во всем мире. Эти дни подчёркивают важность и актуальность науки для повседневной жизни. Цель: расширять представления детей о науках, развивать поисково-познавательную деятельность, вовлекать детей в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия, воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. На этом мероприятии ребята узнали много интересного с помощью простых опытов. Дошкольникам был показан демонстрационный материал презентации, мультипликационный фильм «Фиксики в лаборатории».

Ребята получили много положительных эмоций и впечатлений.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Районная познавательная викторина «Самый умный - 2021»

С 1 по 9 февраля 2021 года проводилась ежегодная районная познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2021». Викторина проводилась в формате онлайн. В этом году викторина была посвящена Году науки и технологий. В течение 30 минут 25 участников выполняли 10 заданий на планшетах. После выполненных заданий результаты тестирования автоматически перенаправлялись на почту организаторов для обработки судейской коллегией.

Воспитанница нашего детского сада заняла почетное 2 место.



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

«Лыжня России – 2021»

На лыжню России
Собрались гурьбой.
По спортивному оделись,
Лыжи взяв с собой...

«Лыжня России» - одно из главных событий зимнего сезона на всероссийском уровне. Мероприятие реализуется в Тульской области в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография».

15 февраля 2021 года наш детский сад присоединился к XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в котором приняли участие воспитанники старшей и подготовительной к школе групп.

В праздничной и спортивной атмосфере дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Присоединяйтесь!!!



*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Зарничка - 2021

В МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 была проведена районная военно-спортивная игра «Зарничка – 2021», посвященная празднованию Дня защитника Отечества. Целью данного мероприятия являлось гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие уровня физической подготовленности и спортивного интереса воспитанников.

Мероприятие осуществлялось в форме: квест – игры, в которой приняли участие дети подготовительной к школе группы. Главная задача команд заключалась в том, чтобы составить главное слово игры.

Начало было традиционным: общее построение, где капитаны команд представили свою команду. Далее воспитанникам предстояло показать свои знания и умения на семи этапах-испытания: «Разведчики», «Взаимовыручка», «Боевая тревога», «Боец везде молодец», «Склад боеприпасов», «Меткий стрелок» и «Взлетная полоса». Команда, победившая в испытании, получала букву. В конце игры дети составили главное слово «Зарничка».

«Военно-спортивная игра «Зарничка – 2021» прошла очень весело. Дети отлично справились со всеми заданиями, показав свою ловкость, сноровку, дружескую поддержку и взаимопомощь.



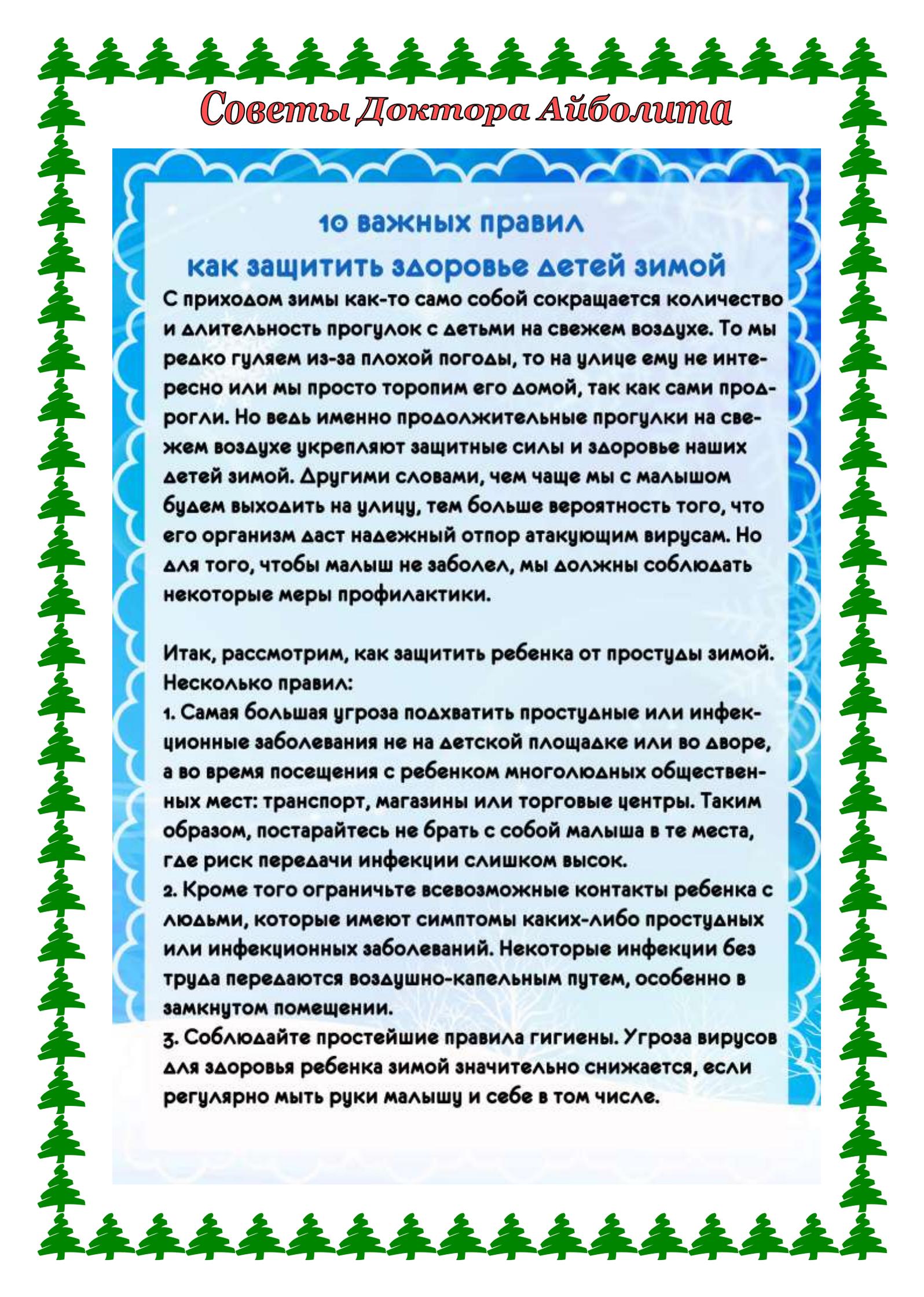
*Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна*

Акция "Живи ярче"

В целях реализации дополнительных мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и повышения уровня правосознания у несовершеннолетних участников дорожного движения с 16 февраля по 3 марта 2021 года на территории Узловского района проводится широкомасштабная пропагандистская акция «Живи ярче» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации световозвращающих элементов среди несовершеннолетних.



Заместитель заведующего по В и МР
Полянская Юлия Владимировна



Советы Доктора Айболита

10 важных правил

как защитить здоровье детей зимой

С приходом зимы как-то само собой сокращается количество и длительность прогулок с детьми на свежем воздухе. То мы редко гуляем из-за плохой погоды, то на улице ему не интересно или мы просто торопим его домой, так как сами продрогли. Но ведь именно продолжительные прогулки на свежем воздухе укрепляют защитные силы и здоровье наших детей зимой. Другими словами, чем чаще мы с малышом будем выходить на улицу, тем больше вероятность того, что его организм даст надежный отпор атакующим вирусам. Но для того, чтобы малыш не заболел, мы должны соблюдать некоторые меры профилактики.

Итак, рассмотрим, как защитить ребенка от простуды зимой. Несколько правил:

1. Самая большая угроза подхватить простудные или инфекционные заболевания не на детской площадке или во дворе, а во время посещения с ребенком многолюдных общественных мест: транспорт, магазины или торговые центры. Таким образом, постарайтесь не брать с собой малыша в те места, где риск передачи инфекции слишком высок.
2. Кроме того ограничьте всевозможные контакты ребенка с людьми, которые имеют симптомы каких-либо простудных или инфекционных заболеваний. Некоторые инфекции без труда передаются воздушно-капельным путем, особенно в замкнутом помещении.
3. Соблюдайте простейшие правила гигиены. Угроза вирусов для здоровья ребенка зимой значительно снижается, если регулярно мыть руки малышу и себе в том числе.

4. Чтобы защитить ребенка от простуды, особенно зимой, необходимо пить достаточно жидкости. В холодное время года фрукты и натуральные соки дополнительно обеспечивают организм малыша витаминами.

5. Следите за влажностью воздуха в квартире (доме). В зимний период это особенно актуально, так как из-за постоянной работы отопительных приборов, воздух часто пересушен. Вследствие чего, слизистые оболочки дыхательных путей становятся более подвержены вирусам и простудам. Не забывайте про проветривание комнат.

6. Один из важных факторов, от которых зависит здоровье ребенка зимой – это правильный выбор одежды. Используйте легкую, многослойную и непродуваемую одежду, которую без труда можно снять в помещении. Не надевайте на малыша слишком тяжелые и теплые вещи, в них ребенок очень быстро потеет, а это негативно сказывается на его здоровье.

7. Также обратите внимание и на обувь малыша. Она ни в коем случае не должна стеснять движения или приводить к перегреванию.

8. Если день выдался солнечным, но морозным – это не должно вас пугать. Прогулка все равно должна состояться. Ведь солнечные лучики не только способствуют выработке витамина D, но и повышают наше настроение. А оптимисты болеют редко!

9. Если малыш с прогулки пришел продрогшим – немедленно погрузите его ноги в горячую ванночку с экстрактом эвкалипта. Этот вид ароматического эфирного масла ускоряет кровообращение в конечностях и в горле и простуда отступает.

10. Не забывайте и про должный уход за кожей ребенка в зимний период. За 15-20 минут до выхода на прогулку смажьте область вокруг рта специальным кремом, а на губы нанесите тонкий слой вазелина.

*Старшая медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна*

На заметку родителям



ЕСЛИ У РЕБЕНКА НЕТ ДРУЗЕЙ

Каждому человеку нужны друзья.

Друзья для маленького ребенка — это возможность вместе познавать окружающий мир — мир предметов, игр и человеческих отношений на доступном языке.

Отношения могут не складываться из-за стеснительности, неуверенности. Иногда дети не знают, что может быть интересно и привлекательно для других.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- ✓ Помогите ребенку почувствовать себя уверенным: говорите ему о том, что у него получается хорошо, какие его качества привлекательны для окружающих.
- ✓ Расскажите, как вы приобретали друзей в детстве, в какие игры играли вместе с другими.
- ✓ Подскажите, какие слова можно сказать, чтобы привлечь внимание другого ребенка. Как реагировать на отказ.
- ✓ Во время прогулок во дворе и сквере побуждайте ребенка подходить к играющим детям, заводить знакомых и друзей.
- ✓ Приглашайте сверстников ребенка в гости, обязательно придумывая какое-либо занимательное дело, например, совместную настольную игру.



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ,

ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Не утешайте себя мыслью, что ваш ребенок более развит, более серьезен, чем его сверстники, и ему просто неинтересно и не нужно общение с детьми. Не думайте, что общение с вами, даже очень занимательное, способно полностью заменить детское общество.

Оглянитесь вокруг, подумайте, кого из детей ваших соседей, друзей и знакомых могут заинтересовать те знания и умения, которыми располагает ваш ребенок, кому могут показаться привлекательными ваши домашние игры. Договоритесь с родителями этих детей о визите к вам. Помогите детям познакомиться, начать разговор или игру.

Примите участие в игре, постарайтесь быть естественными и непринужденными. Если чувствуете, что контакт между детьми установлен, оставьте их.

Возможно, ребенок, долгое время изолированный от общества сверстников, поведет себя несколько необычным образом. Постарайтесь быть понимающим и снисходительным. Обязательно поговорите с ребенком о его чувствах после визита.

Педагог-психолог

Паршина Марина Александровна



Мяч в жизни дошкольника

Консультация для родителей

До сих пор люди не могут точно сказать: где и когда появился первый в мире мяч. Археологи и в наше время находят на раскопках древних городов предметы, отдаленно напоминающие по внешним данным современные мячи.

Наблюдая за дошколятами можно с уверенностью сказать, что ни что так их не радует, как игры с мячом.

В дошкольных учреждениях мяч - это не только любимая игрушка детей, но и необходимый элемент спортивных игр (футбол, минибаскетбол, волейбол, гольф, теннис, хоккей на траве и т.д.).

Первое знакомство с мячом является важнейшей формой психофизического развития ребенка. Игровая деятельность с мячами преобразуется в развивающую и даже оздоровительную.

Всем известно, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра. Она позволяет соединить воедино физическое и психическое развитие ребенка, создает условия для гуманизации педагогического процесса, становится катализатором в процессе формирования творческой личности дошкольника.

**Мяч проходит через все периоды детства:
раннее, дошкольное и школьное**



Мяч в жизни дошкольника

Мяч можно приобретать даже самым маленьким «игрокам». Возьмите воздушный шар – привяжите его на длинной веревочке к ножке или ручке ребенка.

Малыш взмахивает ручкой – шарик двигается. Сколько радости и восторга! Уже к четырем месяцам ребенок научился обхватывать, удерживать, брать и отдавать предмет, перекладывать его из одной ручки в другую. В этом многим помог мяч небольшой формы, который удобно удерживать в руке.

Мяч может быть мягкий, с шумелкой внутри. К 7-8 месяцам малыш может бросать мяч. Мяч – это игрушка, которая поможет научить ребенка ползать.

Положите мяч недалеко от крохи. Чтобы достать его, малыш попытается подтянуться к мячу, а вы потихоньку катите его, побуждая ребенка ползти.

Пусть в вашем арсенале будет несколько мячей разного размера. Их кроха может складывать в кастрюлю и вынимать, пока мама готовит на кухне обед.

С года до трех лет научите малыша скатывать мяч с наклонной плоскости, закатывать его в «ворота», прокатить между стульями – в туннеле. Можно поставить корзину или коробку посередине комнаты и забрасывать туда мяч. Научите ребенка бросать мяч вверх, затем кому-то из взрослых.

Постепенно, предлагайте ребенку различные игры, усложняя их





ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Солнышко

Возьмите мяч среднего размера, сядьте с ребенком друг напротив друга, разведя ноги в стороны – делаем «домики». Катаем мячик друг другу.

По небу солнце ходит

И в домики заходит.

И к Тиме заходит (мячик катится к Тиме),

И к маме заходит (мячик от Тимы катится к маме),

И к Тиме заходит,

И к маме заходит... (повторение неограниченно – закрепляет направленное катание по полу).

Когда ребенок понял суть игры, добавляйте еще детей и взрослых. Позже ребенок сам решает, кому он хочет покатить мяч.

Ты катись веселый мячик

Дети становятся в круг и передают друг другу мяч со словами:

Ты катись веселый мячик

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался мячик,

Тот станцует танец нам.

У кого из детей мяч остался, тот выходит в середину круга и начинает танцевать. Игра начинается опять.



ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Музыкальный мячик



Уже к трем годам дети могут поиграть в игру «Музыкальный мячик». Все становятся в круг и передают мячик по кругу из рук в руки под музыку или пение. Как только музыка закончилась, мячик останавливается.



Летающий мяч



Возьмите мяч среднего размера, чтобы ребенку было удобно его держать в руках. Взрослый бросает мяч кому-то из детей, а тот возвращает его взрослому.



Летит мой мяч, летит к тебе,
Смотри, не прозевай!
Держи его, лови его,
И снова мне бросай.



Мини-баскетбол



Уже в 3-4 года ребенку можно предложить поиграть в мини-баскетбол. Возьмите любую емкость, поставьте или повесьте ее на некотором расстоянии от пола. Предложите ребенку забросить мяч в корзину. Эту игру легко разнообразить, меняя размер емкости и размеры мячей, а также высоту, на которую поднята эта емкость, и расстояние, с которого ребенок пытается забросить мяч.



Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна



Советы родителям



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА

НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ИНТЕРЕСНАЯ ИГРА. ПРИГОТОВЬТЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ КУБИКИ С РЕБРОМ ОКОЛО 3 СМ, ЧТОБЫ МАЛЫШУ БЫЛО ЛЕГКО БРАТЬ ИХ РУКОЙ. РАСЧИСТИТЕ НА ПОЛУ ИЛИ НА СТОЛЕ ПРОСТОРНЫЙ УЧАСТОК. ПОВЕРХНОСТЬ, ВЫБРАННАЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНОТОННОЙ, НЕЯРКОЙ. ВОЗЬМИТЕ КУБИКИ ДВУХ КОНТРАСТНЫХ ЦВЕТОВ – НАПРИМЕР, НЕСКОЛЬКО СИНИХ И НЕСКОЛЬКО ЖЕЛТЫХ.

ПОКАЖИТЕ КРОХЕ ПО ОДНОМУ КУБИКУ И НАЗОВИТЕ ИХ ЦВЕТА. "ЭТО – СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА. А ЭТО ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА". ЧЕТКО АРТИКУЛИРУЙТЕ, НЕ БУДЬТЕ МНОГОСЛОВНЫ. ВЫДЕЛЯЙТЕ ИНТОНАЦИЕЙ НАЗВАНИЕ ЦВЕТА. ВОЗЬМИТЕ ТРЕТИЙ КУБИК: "ЭТО – ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА ЖЕЛТЫЙ". ТО ЖЕ ПРОДЕЛАЙТЕ С ЧЕТВЕРТЫМ: "ЭТО СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА СИНИЙ". ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ НА ГЛАЗАХ У РЕБЕНКА ВЫСТРОИТЕ 2 НЕБОЛЬШИЕ БАШЕНКИ ИЗ 3-4 КУБИКОВ, ПРОТЯНИТЕ ЕМУ СЛЕДУЮЩИЙ КУБИК И СПРОСИТЕ: «КУДА МЫ ЕГО ПОЛОЖИМ?».





РАНО ИЛИ ПОЗДНО МАЛЫШ УЛОВИТ ПРИНЦИП И НАЧНЕТ РАЗЛИЧАТЬ ДВА ЦВЕТА, БЕЗОШИБОЧНО ДОБАВЛЯЯ КУБИК В СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БАШЕНКУ. ПОСЛЕ ЭТОГО ВВОДИТЕ ТРЕТИЙ ЦВЕТ – КРАСНЫЙ, И СТРОЙТЕ ВМЕСТЕ УЖЕ 3 РАЗНОЦВЕТНЫЕ БАШНИ. ЗАТЕМ ЧЕТВЕРТЫЙ ЦВЕТ – ЗЕЛЕНый.

УЧТИТЕ, ЧТО НАЧИНАТЬ ОБУЧЕНИЕ С СИНЕГО И ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА НЕЛЬЗЯ, ТАК КАК ОНИ ПОХОЖИ. ПО ЭТОЙ ЖЕ ПРИЧИНЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ИХ В ЗАНЯТИЯ ОДИН ЗА ДРУГИМ.

ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ С РЕБЕНКОМ ВЫУЧИТЕ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ЦВЕТА – КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ И ЗЕЛЕНый – МОЖНО ПОСТЕПЕННО ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С БОЛЕЕ СЛОЖНЫМИ ЦВЕТАМИ: ОРАНЖЕВЫМ, КОРИЧНЕВЫМ, ФИОЛЕТОВЫМ. НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ ЗАПОМИНАТЬ СЛОЖНЕЕ.

ГЛАВНОЕ СЕЙЧАС – НАУЧИТЬСЯ РАЗЛИЧАТЬ ИХ НА ПРАКТИКЕ В ИГРАХ И СОВМЕ-СТНЫХ ЗАНЯТИЯХ.



Воспитатель

Ковалева Екатерина Сергеевна

Играя, учишься

ЗИМНИЕ ИГРЫ МАЛЫШЕЙ

Чистый, белый снежок, яркое зимнее солнце, сугробы - так и хочется пойти на улицу с малышом, порезвиться, поиграть и повеселиться. Прогулка - это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Если продумать игры на прогулке с малышом заранее, то после нее он будет чувствовать себя бодрым и веселым, узнает много нового, а мама разделит радость игры со своим ребенком.

Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до четырех-пяти часов в день. Нужно постепенно приучать малыша выходить на улицу в любую погоду, даже при температуре воздуха $-10 - 15$ градусов С. Продолжительность прогулки в таком случае сокращается до 40-60 минут. Все зависит от самочувствия ребенка, степени его закаленности, подвижности, от того, как он переносит мороз, ветер, влажность воздуха.

Самые увлекательные игры не будут интересны вашему малышу, если вы оденете его не по погоде. Одеть малыша надо так, чтобы он мог активно двигаться и при этом не замерзнуть.

Перешагнув двухлетний "рубеж", ребенок становится гораздо активнее, любознательнее и самостоятельнее. В этом возрасте движения малыша обретают уверенность, он хорошо ходит, бегает, прыгает. Мы предлагаем несколько вариантов зимних игр, которые помогут ребенку не скучать и не мерзнуть на прогулке, одновременно развивая у него ловкость, выносливость, координацию движений.



"Крепость"

Мама строит с малышом снежную крепость. Она просит ребенка принести ей снег в лопате, учит его, делать снежки. Показывает, катая маленький снежок по снегу, как он становится большим комом. Потом показывает малышу, как ставить большие комья друг на друга.

"Следопыт"

Мама идет по чистому снегу, стараясь сделать шаги как можно меньше. Затем по ее следам отправляется ребенок. Его задача - попасть след в след.

"Дорожки"

Мама находит нетронутый кусочек снега и предлагает малышу самому вытоптать дорожку. Дорожки могут быть длинными и короткими, широкими и узкими.

"Снежные горки"

Мама предлагает ребенку собрать в горку снег сначала одной ногой, а затем другой. Потом они вместе сравнивают, какая горка больше. Можно проделать то же самое руками.



"Ледяные дорожки"

Эта игра поможет ребенку научиться удерживать равновесие на льду. Ребенок идет по ледяной дорожке, передвигая ноги по льду, стараясь не упасть.

Более смешной и привлекательный вариант для малыша: мама берет ребенка за руки с двух сторон и прокатывает его по ледяной дорожке.

"Барьеры"

Мама лопатой собирает снег и превращает его в барьеры различной величины. Малыш быстро перебирается через все барьеры, не задев их.

"Детский хоккей"

Для этой игры понадобится детский набор для хоккея. Мама показывает малышу, как правильно держать клюшку, как бить ею по шайбе и куда надо стремиться попасть. Эта игра доступна как мальчикам, так и девочкам.

"Скати с горочки"

Мама сооружает небольшую, но крутую горку и делает несколько плотных снежков. Малыш должен скатить с горки все снежки по очереди, не упустить, не уронить и не раздавить ни одного. Можно катать с горки любимую игрушку на маленьких санках.



"С кочки на кочку"

Мама чертит на снегу круги диаметром 30-40 см. Расстояние между кругами - 40-50 см. Малышу надо прыгать с кочки на кочку (то есть из круга в круг). Отталкиваться надо обязательно обеими ногами: присесть, согнув ноги в коленях, затем прыжок.

"Сбеги с горочки"

Мама предлагает ребенку забраться на небольшую горку с пологим склоном, а потом сбежать вниз, к ней в руки.

"Меткий стрелок"

Вместе с малышом мама делает куличики из снега, выстраивает их в ряд, помещает друг на друга, учит малыша лепить снежки, предлагает снежком сбить куличик. Мама должна показывать пример своему ребенку: вместе с ним кидать снежки и стараться попасть в цель.

"Катание с горки"

На пологом склоне малыш тренируется кататься на санках. Мама учит его правильно направлять санки с горки.

Для самостоятельных поездок малыша нужно выбирать пологие горки, где нет большого скопления детей, чтобы ребенка никто не испугал и не ударил.

Мама должна внимательно следить за тем, как ребенок катается



“Зайка беленький сидит”

Если мама чувствует, что ребёнок начинает замерзать, можно предложить ему побегать или попрыгать. Очень нравятся детям подвижные игры с весёлым сюжетом. В игре участвуют мама и ребенок, но можно предложить и его друзьям представить себя зайчиками. Мама читает стихотворение. Ребенок выполняет движения, о которых она говорит.

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайку кто-то испугал! Зайка - прыг - и ускакал!



Выходя с ребенком на прогулку, не надо забывать брать с собой разные игрушки. Это могут быть лопатки, ведёрки, формочки, игрушечный самосвал, мячик, санки, лыжи, катушки - ледянки. Все игрушки должны быть пластмас-

совыми, легко мыться. Не следует брать на улицу домашние игрушки. Также можно захватить немного хлеба или семечек, чтобы покормить птичек.

В играх и забавах ребенок может находиться на свежем воздухе не уставая, с пользой для здоровья и развития.

*Удачи вам,
уважаемые родители!*



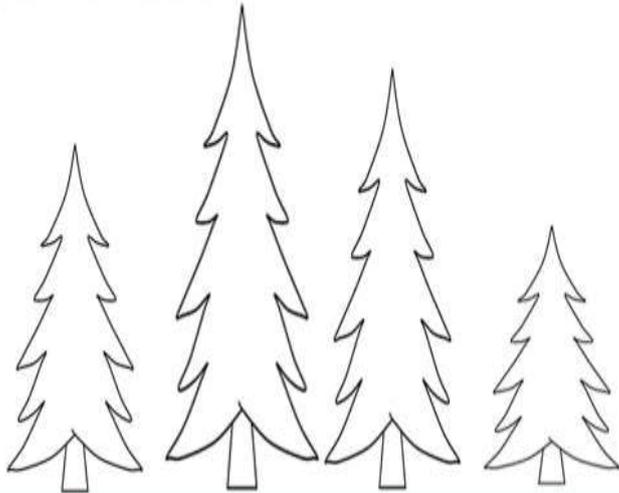
Воспитатель

Ковалева Екатерина Сергеевна

Игры для маленьких Почемучек

Задание № 3

Покажи ёлочки по порядку- от самой высокой до самой низкой.



Раскрась столько же квадратиков слева, сколько предметов на рисунке справа.



Как заяц зимой живет

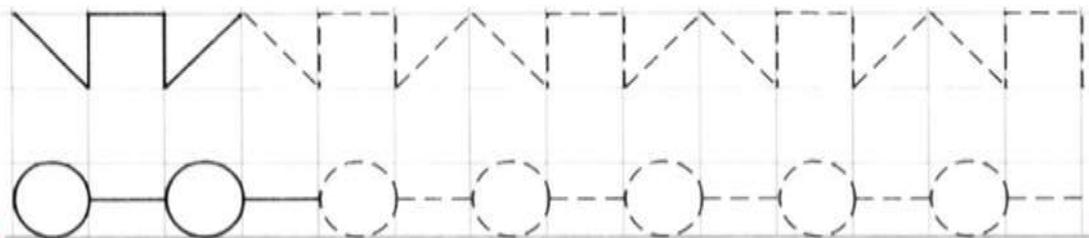
(Автор: Г. Скребицкий и В. Чаплина)

Зима. Мороз. Все животные от лютной стужи попрятались. А у зайца нет ни норы, ни гнезда. Сегодня под кустиком выспится, завтра в овражке приляжет; где ямку в снегу выкопает - там у него и дом. Зато шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке - тепло и спрятаться от врагов нетрудно: прижался в снегу- попробуй-ка разгляди!

Днем заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться. Пока снега в поле немного, он лапками его разроет, глядишь - травку найдет. А как наметут выюги глубокие сугробы, тут уж зайцу снег не раскопать. Зато в лесу он на высокий сугроб заберется, с кустов, с деревьев молодые веточки обгрызет или кору погложет - вот и сыт. А иной раз и в деревню в гости пожалует. Придет поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят, подбежит к стогу и начнет сен дергать. Надергает, наестся, а потом обратно в лес убежит. Так и живет заяц всю зиму.



Готовим руку к письму. Обведи по пунктирным линиям.



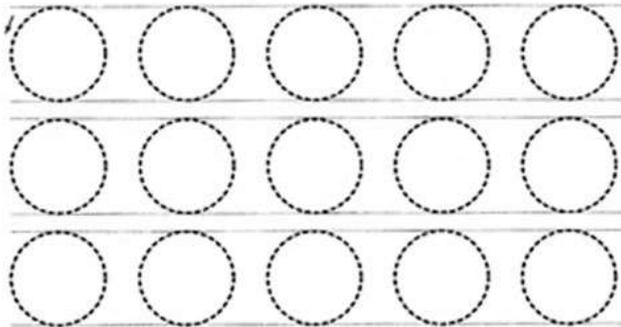
Задание № 4

Зимой дети во дворе слепили снеговика.



Вопросы:
Когда дети слепили снеговика?
Кто слепил снеговика?
Кого слепили дети?
Где дети слепили снеговика?

Эта фигура - круг. Обведи контуры кругов.
Сколько у круга сторон (углов)?

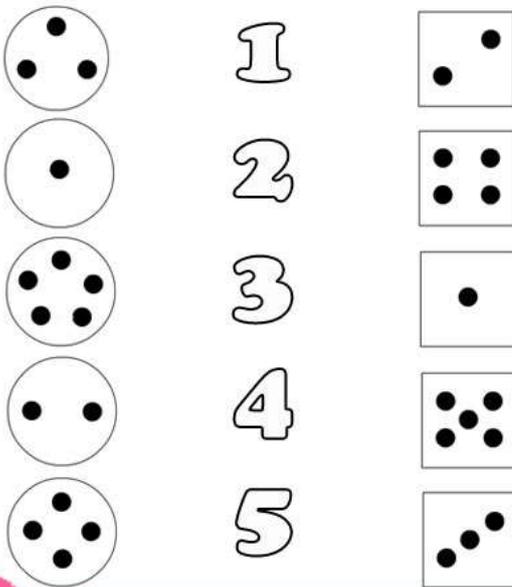


С какой буквы начинается слово?
Обведи правильную букву.



Н
Т М Ф В С

Соедини цифры с одинаковым числом
кружочков с левой и с правой стороны.



Отгадай загадки

Две новые, кленовые
Подошвы двухметровые.
В них поставил две ноги —
И по большим снегам беги!

(пжжж)



Я катаюсь на нем До вечной поры.
Но ленивый мой конь Возит только
с горы, А на горку всегда Сам
пешком я хожу И коня своего
На веревке вожу.

(пжжж)

