

Утвержден:
приказом № 58-д от 31.05.2023
заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37
_____ Ж.Л. Вольникова

**Публичный доклад
заведующего
муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 37
за 2022- 2023 учебный год**

г. Узловая
2023

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности образовательного учреждения**
- 5. Финансово-экономическая деятельность**
- 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 37 (сокращенное наименование МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37, далее по тексту МДОУ) функционирует с 1 декабря 1962 г. в соответствии с приказом заместителя начальника Московской железной дороги от 15.11.1962 № 2483 «Об открытии «Яслей-сада» № 104 на ст. Узловая». В соответствии с постановлением главы администрации г.Узловая и Узловского района от 28.05.1997 № 453 «Об утверждении в составе муниципальной собственности г.Узловая и Узловского района образовательных учреждений Московской железной дороги» Дошкольное образовательное учреждение № 104 станции Узловая передано в ведение Комитета образования.

Постановлением главы администрации г.Узловая и Узловского района от 16.12.1997 № 1025 «Об изменении нумерации дошкольных образовательных учреждений» Детскому саду присвоен номер 37. Приказом Комитета образования администрации муниципального образования «г.Узловая и Узловский район» Детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 37.

Юридический адрес: 301607, Российская Федерация, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, ул. Энгельса, д.5а

Контактный телефон: 8 (48731) 2 – 77 – 14

Электронный адрес: mdouds37.uzl@tularegion.org

Сайт ДОУ: russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou37/

Статус учреждения: тип – муниципальное дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – муниципальное казённое учреждение.

Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

- Уставом МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 37;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/01883 от 02.06.2014 года; серия 71Л01 № 0001096, выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Детский сад расположен в районе Красная Узловая, в удалении от промышленных и технических объектов. Ближайшее окружение дошкольного учреждения - 1 корпус ФГУО УСПО Узловского техникума железнодорожного транспорта; МБОУ СОШ № 59; НУЗ Узловая больница ст. Узловая ОАО «РЖД».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Детский сад осуществляет образовательный процесс по приоритетным направлениям развития детей: художественно-эстетическому, социально-личностному, физическому.

Приоритетные задачи развития детского сада

- ✓ Повышение качества дошкольного образования, внедрение инновационных программ, обеспечение высокого уровня готовности к обучению в школе.
- ✓ Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей.
- ✓ Расширение системы здоровьесберегающей работы с детьми на основе применения наиболее эффективных форм и методов физического воспитания, оздоровительно - профилактической работы, создания условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.
- ✓ Создание комфортной, современной полифункциональной развивающей среды

✓ Организация сотрудничества с родителями, привлечение их к совместной работе по воспитанию детей

Сведения о контингенте воспитанников

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировали 5 возрастных групп, которые посещали 90 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации».

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель образовательного учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание, педагогический совет, административный совет, совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении:

1) создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом МДОУ д/с общеразвивающего вида №37 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.



2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 37 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / под общей ред. Людмилы Георгиевны Петерсон, Ириной Александровны Лыковой, 2014 г.

В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Программа наиболее полно отвечает запросам современного общества нашего дошкольного учреждения и позволяет реализовать приоритетные направления развития детей: художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение **НОВЫХ**.

2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.

3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.

4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.

5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Основная образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), совместной деятельностью с педагогом и свободным временем ребенка.

Расписание НОД составлено с учетом санитарных правил и норм СанПиН и предполагает:

Длительность занятий составляет:

- в 1 младшей группе –8-10 минут;
- во 2 младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут, с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут;
- продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- в середине учебного года (январь) для воспитанников МДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы ДОУ: пятидневная неделя, 10,5 часов ежедневно с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. С-витаминация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
2. Поливитамины 1 драже в день в течение месяца.
3. Ношение чесночных медальонов (осень)
4. Фиточай (сироп шиповника) (сентябрь - май)
5. Вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой (сентябрь)

6. Закаливающие мероприятия (в зависимости от возрастной группы):

- обширное умывание
- ходьба по мокрым дорожкам
- контрастное воздушное закаливание
- контрастное водное закаливание

7. Ароматизация групповых помещений фитонцидами (чеснок, лук)

Дополнительные образовательные услуги

В ДОУ организована работа по предоставлению услуг по запросам родителей в соответствии с художественно – эстетическим, социально-личностным и физическим направлениями.

В детском саду функционирует студия детского творчества «Вдохновение».

Государственная образовательная политика, нашедшая отражение в основных законодательно-нормативных документах, таких как Закон РФ «Об образовании», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования направлена, прежде всего, на достижения современного качества образования, внедрение инновационных программ и технологий, обеспечивающих развитие личности, познавательных и творческих способностей.

Фундамент формирования основ творческой личности закладывается в дошкольном возрасте. Огромную роль в этом играет художественное образование и эстетическое воспитание средствами искусства.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Решение ее начинается уже в дошкольном детстве. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность.

Анализ содержания и форм организации художественной деятельности в детском саду, переоценка опыта использования традиционных методик обучения поставили педагогов перед необходимостью изменения не только содержания, но и форм, методов

обучения изобразительной деятельности в процессе дополнительного образования.

Содержание дополнительного образования детей определяется парциальной программой «Росток» А.В. Шестаковой. «Росток» - это инновационная технология художественно-творческого развития детей дошкольного возраста. Программа «Росток» дает возможность на основе художественного восприятия через чувственное познание окружающего мира и искусства подготовить путь от «рисования» к «изобразительному искусству». Это принципиально новая система доминирующих тем по годам и блокам, учитывая возможности художественно-творческой деятельности детей, сохраняя все специфические виды изобразительной деятельности.

Цель: Развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности посредством эстетического восприятия произведений искусства и окружающей действительности.

Программа студии детского творчества «Вдохновение» художественно-эстетической направленности с нормативным сроком освоения 3 года.

Возраст детей, обучающихся по программе студии детского творчества «Вдохновение»

- дети средней группы (5 – й год) – первый год обучения,
- дети старшей группы (6-й год) – второй год обучения.
- дети подготовительной к школе группы (7-й год) – третий год обучения.

Работа студии организуется один раз в неделю. В средней группе в блоке совместной деятельности во второй половине дня и не превышает 20 минут. В старшей группе в ходе непосредственной образовательной деятельности согласно расписанию НОД и не превышает 25 минут .

В детском саду организована работа секции «Юный баскетболист».

Работа секции организуется в старшей и подготовительной группе согласно расписанию НОД один раз в неделю. Занятия не превышают 25-30 минут.

Работа секции «Юный баскетболист» направлена на совершенствование техники спортивной игры баскетбол, содействие

развитию двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков здорового образа жизни.

Занятия кружка проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе с использованием спортивной площадки, в игровой форме с учетом психомоторного развития старших дошкольников.

В МДОУ функционирует кружок «Юный техник». Дополнительная образовательная программа «Юный техник» направлена на получение воспитанниками знаний в области робототехники. По данной программе в процесс обучения включена игровая деятельность с использованием робототехнических наборов и компьютерных технологий.

Цель дополнительной образовательной программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Дети средней группы (5 – й год) – первый год обучения,

- дети старшей группы (6-й год) – второй год обучения,
- дети подготовительной к школе группы – третий год обучения.

Работа кружка организуется один раз в неделю.

Обучающиеся учатся моделировать автоматические устройства и создавать алгоритмы управления роботами, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование.

Организация взаимодействия с социальными институтами.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений, мера консенсуса их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию

его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Дошкольное образовательное учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач устанавливает прямые связи с учреждениями и организациями на договорной основе.

Взаимодействие ДОО с учреждениями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МБОУ СОШ № 59	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - формировать у старших дошкольников основы умения учиться; - создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; - создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; - способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических конференций и обмен опытом - экскурсии - посещение уроков в школе и непосредственно образовательной деятельности в детском саду - дни открытых дверей - совместное проведение диагностических исследований детей - совместные развлечения и праздники - концерты
МБУК УХКМ (Узловский художественно-краведческий музей)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей об истории цивилизации; - развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе; - приобщение детей к миру искусства; - приобщение детей к русской национальной культуре; - обеспечение условий для развития представлений об окружающем мир; - знакомство детей с произведениями изобразительного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей - познавательные занятия - выставки художников - выставки - конкурсы детских работ - мини-музей на базе детского сада
МОУ ДОД детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к музыкальной и изобразительной культуре; - знакомство детей с произведениями классической и народной музыки; - знакомство с различными музыкальными произведениями; - развитие представлений о различных жанрах музыкального и изобразительного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> - концерты воспитанников музыкальной школы - беседы о музыке, изоискусстве - организация выставок
МКУК «Узловская городская	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к чтению литературы; - помощь в формировании культуры чтения; - развитие познавательного интереса 	<ul style="list-style-type: none"> - выездные выставки новинок детской художественной

централизованная библиотечная система»	- воспитание любознательности; - воспитание патриотизма, любви к своей Родине; - способствование эмоционально-нравственному развитию детей.	литературы - обзорные экскурсии - тематические встречи - викторины, игры-уроки
МБУК Молодежный любительский театр	- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребёнка, нравственного, художественно-эстетического, музыкального воспитания	- активное участие детей в культурно - досуговых, театрализованных представлениях - проведение познавательных мероприятий

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В дошкольном образовательном учреждении организуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудники признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития ребенка, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать содержание работы с родителями в вопросах воспитания.

Формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей	1. Встречи – знакомство первичное - 1 раз 2. Посещение семьи - 1 раз в год 3. Анкетирование семей- по необходимости.
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	1. День открытых дверей – 1 раз в год. 2. Индивидуальные и групповые консультации – по плану 3. Родительские собрания – 2 общих, 4 групповых в год. 4. Оформление стендов 4 раза в год. 5. Организация выставок детского творчества – по плану 6. Приглашение родителей на детские концерты - по плану.

	7. Создание памяток в течение года. 8. Открытые занятия для просмотра родителей 2 раза в год 9. Сайт ДОУ
Образование родителей	1. Лекции, семинары, консультации по плану 2. Создание библиотеки – постоянно. 3. Газета для родителей «Мир детства» ежеквартально
Совместная деятельность	1. Привлечение родителей к организации конкурсов, праздников, выставок - по необходимости. 2. Маршруты выходного дня в музей, библиотеку по желанию родителей. 3. Совместное создание предметно – развивающей среды в течение года 4. Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. По плану воспитателей

3. Условия осуществления образовательного процесса

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, эстетически привлекательно, организация пространства основана на здоровьесберегающих и развивающих принципах. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий и обучающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Для повышения качества работы ДОУ по реализации образовательных областей созданы следующие условия:



Предметы народно-прикладного искусства, филимоновские игрушки, дымковская игрушка, хохлома, гжель, стол для творческих дел, работы детей из различных материалов.



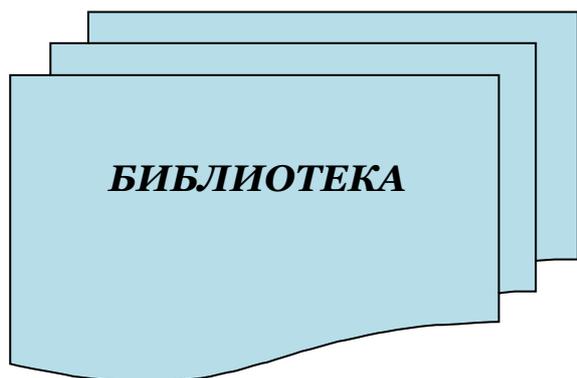
Атрибуты разных видов театра: кукольного, теневого, настольного; маски, парики, костюмы и элементы костюмов, головные уборы; ширмы, декорации и др.



Природный материал: уголь, древесина, глина, речной и горный песок, ракушки, птичья перья, мох и т.п.; коллекция полезных ископаемых; приборы: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; медицинские материалы: колбы, стаканчики, пробирки, пипетки, деревянные палочки, мерные ложечки, сосуды разного объема и формы; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; прочие материалы: свечи, воздушные шары, сахар; интеллектуальные игры, географические



В условиях детского сада широко используются фитотерапевтические методы профилактики заболеваний. Ароматный чай из шиповника, ромашки, зверобоя, липы способствуют повышению иммунитета ребенка и укреплению защитных сил растущего организма



Книжный фонд, альбомы, открытки и фотографии русских писателей.



**МУЗЫКАЛЬНО-
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ
ЗАЛ**

Физкультурное оборудование (шведские стенки, гимнастические скамейки, мягкий модуль), спортивный инвентарь (канат, дуги, кегли, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с песком и др.); нетрадиционное физкультурное оборудование.

Музыкальные инструменты: для взрослых (фортепиано, аккордеон, баян, синтезатор) и для детей (наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, цимбалы, свирель, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр).



МИНИ - МУЗЕЙ

Макеты архитектурных сооружений, домов различных эпох, фотоальбомы с достопримечательностями столицы нашей Родины г.Москвы, г.Тулы, г.Узловая. Комплект значков с символикой городов Тульской области, альбомы, фотографии, по ознакомлению детей с победой русского народа в Великой Отечественной войне; красная книга Тульской области, альбом «Лекарственные растения Тульской области», куклы Тульского края.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями

ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

- ❖ Группы - 5
- ❖ Спальни - 5

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

- ❖ Медицинский кабинет
- ❖ Изолятор

УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

- ❖ Музыкально – физкультурный зал
- ❖ Изостудия
- ❖ Театральная студия
- ❖ Учебно- познавательный центр
- ❖ Музей народного быта
- ❖ Фитобар
- ❖ Картинная галерея

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

- ❖ Кабинет заведующего
- ❖ Методический кабинет
- ❖ Бельевая
- ❖ Постирочная
- ❖ Пищеблок
- ❖ Продуктовая кладовая

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	9
Музыкальный центр	1
Синтезатор	1
Телевизор	1
DVDплеер	1
Фотокамера	1

Интерактивная доска	4
Проектор	6
Экран на штативе	1
Экран настенный с электроприводом	1
Детские планшеты	17

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников.

В детском саду имеются необходимые условия для создания условий по обеспечению противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности:

- кнопка экстренного вызова;
- прямая телефонная линия с постом МЧС;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- система СКУД (домофон)
- планы и алгоритмы эвакуации из здания ДОУ;
- 7 огнетушителей;
- ручной металлодетектор
- создана добровольная противопожарная дружина;

Проводятся следующие мероприятия:

- Осуществляется дежурство сотрудников в помещении и на территории детского сада;
- Плановые и внеплановые инструктажи с работниками детского сада,
- ежемесячно проводятся практические занятия и тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций и угрозы совершения теракта;

- Проводится ежедневный осмотр территории и здания на предмет безопасности предметно-пространственной среды, целостности входных дверей, замков;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Созданы условия по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- игровое и физкультурное оборудование в группах и на прогулочных участках надежно закреплено;

- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла, колючих, ядовитых растений и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- физкультурное оборудование находится в исправном состоянии, что подтверждается актом;

- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевалках.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом, на договорной основе заключенной с ГУЗ «УРБ», который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинским работникам, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Характеристика территории ДООУ

Общая площадь территории МДООУ составляет 4271 кв.м.

Территория детского сада благоустроена, индивидуально за каждой группой закреплена прогулочная площадка с естественным грунтом и

частичным асфальтовым покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянными полами. Каждая площадка оборудована песочницей, разнообразными игровым оборудованием .

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

На территории ДОУ располагается: огород, теплица, клумбы с различными видами цветов, площадка по изучению и закреплению правил дорожного движения.

Качество и организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, утверждённым руководителем ДОУ.

Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд учитываются индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка: в группах для детей до 3-х лет – 96 руб. в день; в группах для детей старше 3-х лет- 100 руб. в день (4-хразовое питание). Дети регулярно получают фрукты. Качество продуктов питания достаточно высокое. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов

питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения.

Питание детей организуется в помещениях групповых комнат. Группы оснащены необходимой кухонной, столовой и чайной посудой по количеству детей. В буфетных комнатах каждой возрастной группы оборудованы 2-ух гнездные ванны, которые обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители с гибким шлангом для ополаскивания посуды. Ежедневно вывешивается меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции.

Кадровое обеспечение ДОО

За время работы нашего детского сада сформировался прекрасный коллектив. Мы дарим детям свою любовь, заботу и внимание.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются 11 педагогов, медицинский работник.

Образовательный уровень:

Высшее образование – 5 человек (45%)

Среднее педагогическое – 6 человек (55%)

Квалификационный уровень:

Высшая категория – 1 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человек (64%)

В настоящее время повышение профессионального мастерства осуществляется за счет:

- ✓ аттестации педагогических кадров;
- ✓ курсовое повышение квалификации при ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» - 6 человек;
- ✓ методической работы с кадрами на уровне детского сада – в детском саду действуют такие формы работы с педкадрами, как «Школа начинающего воспитателя», творческие группы, семинары, деловые игры, тренинги;

- ✓ участие во внутрисадовых и районных конкурсах.

4. Результаты деятельности ДОО

Сравнительный анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Показатель заболеваемости на 1 ребенка	5,0	4,95	4,63

Как видно из представленной таблицы, показатели заболеваемости среди воспитанников ДОО достаточно стабильны. В 2022-2023 уч. году наблюдалось небольшое снижение уровня заболеваемости.

О результативности работы детского сада можно судить по позитивной динамике развития дошкольников: высокий уровень – 80%, средний – 20%, низкий уровень – 0%.

Воспитанники нашего детского сада участвуют во всех городских и районных конкурсах и фестивалях:

- фестивале детского творчества «Маленькие чудеса»:

 - в номинации танцевальное творчество с танцем " Русская мать";

 - в номинации продуктивная деятельность на тему: "Современная Узловая в рисунках дошколят"

 - в номинации музыкальное творчество по направлению совместное детско-взрослое песенное творчество.

- в муниципальном этапе регионального конкурса «Неопалимая купина» - 2 место.

В течение учебного года воспитанники ДОО участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и фестивалях и были награждены грамотами и сертификатами за участие в:

- районной Спартакиада для детей дошкольного возраста;

- областном творческом конкурсе «Дорога к миру – дорога к счастью»;

- районном конкурсе чтецов «Болдинская осень»;

- II Всероссийском конкурсе семейных видеороликов, раскрывающих роль семьи, родных языков, национальных традиций в воспитании подрастающего поколения;
- II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»;
- региональном этапе ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;
- всероссийском конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят»;
- областном семейном конкурсе «Формула семейного счастья»;
- всероссийском конкурсе детского рисунка «XXI век глазами детей»;
- областном фольклорном конкурсе «Из чистого истока»;
- международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»;
- региональном конкурсе творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского»;
- региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»;
- областном конкурсе для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»

Воспитанники ДООУ участвовали во Всероссийских детско – юношеских акциях: «Письмо солдату», «Стена Памяти», «Окна Победы».

100% детей подготовительной к школе группы по результатам психологического тестирования готовы к обучению в школе.

Все педагоги ДООУ награждены грамотами и сертификатами за активное участие в жизнедеятельности организации.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности работой образовательного учреждения в целом, можно сделать следующие выводы:

Удовлетворенность родителей составляет 93%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. В данном анкетировании были

задействованы родители воспитанников всех возрастных групп. Анализ показал, что необходимо

- продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время;

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям. Применение педагогами детского сада социальных технологий, обеспечивающих оформление единых целей, технологий воспитания и развития детей в Детском саду и семье;

- усилить связь со школой, возобновить работу клуба по подготовке детей к школе.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств бюджета разного уровня (областной, муниципальный), бюджетных средств (часть родительской платы), добровольных пожертвований юридических и физических лиц. Финансирование детского сада осуществляется через централизованную бухгалтерию комитета образования администрации МО Узловский район. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В связи с вступлением ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 г. областным бюджетом выделяются деньги на приобретение игрового оборудования, игрушек, пособий, оплату интернета.

Средства	Наименование	Стоимость
2022 году из средств областн о	Спортивное уличное оборудование	159660 руб. 60 коп.
	ноутбуки	100000 руб. 00 коп.

бюджета	канцтовары	106444 руб. 00 коп.
	рабочие тетради	23556 руб. 00 коп.
2022 году из средств муниципального бюджета	Медицинское оборудование	736765 руб. 15 коп.
	Моющие средства	44325 руб. 00 коп
	Средства индивидуальной защиты	15000 руб. 00 коп.
	Посуда	32900 руб. 00 коп.
	Входная дверь в первую младшую группу	54500 руб. 00 коп.
	Таблички - схемы шрифтом Брайля	20100 руб. 00 коп.

Средства	Наименование	Стоимость
2023 году из средств областного бюджета	Декорации и костюмы	24406 руб. 00 коп
	Канцтовары	92180 руб. 00 коп
	Спортивное уличное оборудование	239531 руб. 02 коп.
	Спортивный инвентарь	12310 руб. 00 коп.
	Рабочие тетради	43020 руб. 00 коп
2023 году из средств муниципального бюджета	Моющие средства	24240 руб. 00 коп
	Средства индивидуальной защиты	5000 руб. 82 коп.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации педагогической системы ДОУ проводится посредством

анкетирования родителей, на заседаниях совета родителей. Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МДОУ на достаточно высоком уровне. При анализе количественных показателей следует учесть тот минимальный процент респондентов, оценивший как неудовлетворительные следующие компоненты; оздоровление - 4% и профессионализм педагогов - 2%.

На общем родительском собрании от 31.05.2023 г. был зачитан публичный доклад, дополнений и изменений в содержание не поступило.

Решение: считать работу ДОУ удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте ДОУ.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Обеспечение высокого качества дошкольного образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание условий отвечающих современным требованиям.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
4. Обеспечение профессионального роста педагогов, повышение их профессиональной компетентности.
5. Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.