

*ГАЗЕТА
"МИР ДЕТСТВА"*



*ВЫПУСК № 11
(июль 2023 г.)*

*МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 37*

Наша жизнь день за днём

День семьи, любви и верности

6 июля 2023 г. в подготовительной к школе группе совместно с родителями был проведен праздник, посвященный «Дню семьи, любви и верности».

В ходе развлечения дети читали стихи о семье, познакомились с историей возникновения праздника, отгадывали загадки о членах семьи. Дети и родители совместно участвовали в играх, эстафетах, конкурсах, словесных играх.

Развлечение прошло очень активно и интересно. Как это здорово, когда родители и дети дружно и весело играют, рисуют, поют, тогда любая беда не беда.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

**Экскурсия по родному городу
«Посмотри, как хорош, город в котором ты живешь»**

К празднику 150 лет городу Узловая 12 июля 2023 года воспитанники старшей группы комбинированной направленности посетили парк Железнодорожников, тем самым развивали у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине и своему городу.



*Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна*

Квест – игра «Мой любимый город»

К 150-летию города Узловая 20 июля 2023 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида № 37 прошла познавательная-развлекательная квест-игра «Мой любимый город». В начале мероприятия воспитанники с интересом познакомились с историей родного города Узловая. В процессе квеста ребята, помимо обобщения знаний о символике города, тренируются также ориентироваться на местности, взаимодействовать друг с другом, принимать самостоятельные и коллективные решения. Детям понравилось искать подсказки и выполнять задания, продвигаясь к цели. В ходе игры ребята проявили целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение доводить начатое до конца.



Воспитатель
Шульгина Татьяна Вячеславовна

Советы Доктора Айболита

Солнечный удар

При длительном пребывании ребенка на солнце может наступить тепловой удар.

При этом у ребенка появляются слабость, головная боль, тошнота, рвота, учащается пульс, дыхание, расширяются зрачки, возможен обморок, температура тела повышается до 39 - 40 °С.

Первая помощь пострадавшему ребенку заключается в быстрейшем удалении его из зоны перегревания. Его кладут на открытое место, хорошо проветриваемое. Освобождают от верхней одежды, смачивают лицо холодной водой, похлопывая мокрым полотенцем, на голову кладут пузырь с холодной водой или лед. Срочно доставить ребенка в лечебное учреждение.

Чтобы не произошло теплового удара, необходимо ребенка одевать в соответствии с температурой воздуха, иметь головной убор.



Медицинская сестра
Чавкина Людмила Юрьевна

Консультация психолога

КАК НАУЧИТЬСЯ НЕ ЗЛИТЬСЯ НА РЕБЕНКА

- Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.

- Слушайте своего ребенка. Проводите вместе с ним как можно больше времени. Делитесь с ним своим опытом. Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах.

- Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса, и вас легко вывести из равновесия. Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно). Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.

- Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии. Говорите им прямо о своих чувствах, потребностях: «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате», или: «Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня». В те минуты, когда вы разгневаны, сделайте для себя что-нибудь, что могло бы вас успокоить (примите теплую ванну, душ; выпейте чая, позвоните друзьям; расслабьтесь, лежа на диване и т.п.).



*Педагог-психолог
Лосева Ирина Викторовна*

Советы родителям

НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,
Будет хлеба Каравай,
Дождик, дождик припусти,
Дай гороху подрасти.
Распустился ландыш в май,
В майский праздник, в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.



2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес
Смотрит солнышко с небес.
Да такое чистое,
Яркое лучистое.



3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег
Радовался дереву каждый человек.



4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОВЬЯМИ, ГОЛУБЬЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройду по лугам,
Много птичек есть там.
Все порхают, поют,
Гнёзда тёплые вьют.



5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку
Много было с ней хлопот
Он взвалил её на спинку
И домой к себе несёт.



6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРОЗОЙ, РАДУГОЙ.

В мае гром! Гроза
Гроза прошла
Трава блестит
На небе радуга блестит.
Радуга - радуга не давай дождя
Давай солнышко, только солнышко.



7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик пуще,
Будет травка гуще.

8. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ.

Пришёл июнь,
Июнь, июнь,
В саду щебечут птицы,
На одуванчик только дунь
И весь он разлетится.



9. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ.

Скок да скок! Скок да скок!
Скачет серенький комок
Чик - чирик, чик - чирик.

10. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык
Шесть лап, да без копыт.
В пышной зелени садов
Весело порхая,
Собирает сок цветов
Пчёлка золотая.



11. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Ветерочек, ветерок
Нам прохладу навевай
Ветерочек, ветерок
Нашей песне подпевай.

Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна

Консультация специалиста

Как научить ребенка прыгать на скакалке

Скакалка может стать отличным началом знакомства детей с миром спорта. Самое приятное в ней то, что ее можно позиционировать не как трудное упражнение, а как игру. Тем самым вы будете лишним раз мотивировать детей на занятия.

Зачем это нужно ребенку

Скакалка для детей – это увлекательное и интересное занятие, которое к тому же позволяет укрепить здоровье. Благодаря прыжкам на скакалке ребенок быстро становится более выносливым и внимательным. При этом тренируется сердце, появляется хорошая осанка и развивается координация движений. Прыжки со скакалкой также способствуют творческому развитию, так как дети часто придумывают собственные игры.

Важно знать некоторые условия, которые следует соблюдать:

- ребенок должен быть полностью сосредоточенным на то, чем он занимается;
- если обучение происходит в помещении, то в нем должно быть достаточно места для занятий;
- нельзя заставлять ребенка учиться прыгать на скакалке;
- начинать обучение необходимо с самого простого.



Как научить прыгать

Скакалка – это недорогой и универсальный способ сделать ребенка здоровее и научить его играть с другими детьми. Для взрослого человека нормой считается 200–300 прыжков в день, а для ребенка максимум – это 100 прыжков. Во время обучения ребенок должен прыгать, пока не почувствует легкую усталость. Учеба должна состоять из нескольких этапов:

Для начала нужно заинтересовать ребенка, рассказав ему о том, что такое скакалка. Обязательно нужно показать, как ею пользоваться, на собственном примере. Также можно дать ребенку подержать скакалку.

Для того чтобы ребенок научился крутить скакалку, можно пожертвовать одним снарядом и разрезать его. Так он быстрее научится крутить кистями, а не только всей рукой. Начинать нужно с одной руки, а потом можно попробовать крутить скакалку двумя.

Перед тем, как учить малыша прыжкам, нужно потренироваться. Можно показать ему простое упражнение, при котором сначала нужно приподняться на носках, а затем перекатиться на пятки. Как только ребенок научится делать упражнение, можно повторять его, переступая через скакалку. Обязательно нужно все делать вместе с ребенком, чтобы он учился на примере.

Когда малыш освоит «перекачивание», можно будет переходить к другим упражнениям. Следует научить ребенка перешагивать через скакалку.

И только потом можно переходить к прыжкам. Обучить этому ребенка также можно в игровой форме, например, взрослый крутит скакалку вокруг себя, а ребенок перепрыгивает. При этом важно следить, чтобы малыш правильно приземлялся на носки, а только потом опускался на всю стопу. Ноги должны быть немного согнуты в коленях.

Нельзя, чтобы ребенок прыгал на твердом полу. Лучше постелить небольшой коврик.

Выбор скакалки

Не стоит приучать ребенка к скакалке раньше 4–5 лет, так как это небезопасно, да заинтересовать его будет сложно. Но, решив приобщить ребенка к спорту, необходимо позаботиться о подходящей скакалке. Она не должна быть слишком длинной или короткой, иначе прыгать на ней у ребенка не получится. В диаметре скакалка не должна быть тоньше 0,8 см. Очень тонкую скакалку будет трудно крутить, так как она будет чересчур легкой. Нельзя, чтобы скакалка была толще 1 см, ведь ребенку будет тяжело.

Определить идеальную длину скакалки просто – нужно, чтобы ребенок стал на нее, при этом держа ручки скакалки в руках. В натянутом состоянии они должны достигать подмышек малыша. Если скакалка чересчур длинная, лишнее легко можно отрезать. Никогда не стоит покупать снаряд на вырост. Длина скакалки не играет роли только если она необходима для групповых игр.

Существует много материалов, из которых изготавливают шнуры. Поэтому скакалки могут быть резиновыми, кожаными или синтетическими. При выборе снаряда в магазине важно обратить внимание на запах, так как он свидетельствует о качестве скакалки. Если он очень резкий и неприятный, то лучше такой снаряд не покупать, иначе у ребенка может быть аллергия. Также важно обратить внимание на ручки – они должны быть удобными для ребенка и нескользкими.



Следует учитывать, что в таком маленьком возрасте сложно научить ребенка прыгать на скакалке без перерыва. Поэтому не нужно требовать от малыша невозможного. Со временем он легко освоит различные техники. Также важно помнить, что к обучению нужно приступать только через несколько часов после еды, так как прыгать с полным желудком вредно. Если ребенок плохо себя чувствует, прыжки на скакалке нужно перенести.

Предостережения

Прыжки на скакалке подходят далеко не всем детям. Дело в том, что это достаточно серьезная физическая нагрузка. Частота сердечных сокращений во время прыжков подымается очень быстро, поэтому на начальном этапе нужно следить за пульсом ребенка. Занятия со скакалкой противопоказаны детям, страдающим сердечно-сосудистыми заболеваниями. Также нельзя прыгать детям, которые имеют проблемы с суставами и т.д. Если у ребенка есть лишний вес, то перед началом обучения необходимо проконсультироваться у педиатра. Врач определит, можно ли ему заниматься.

Родители должны помнить, что малыш легко может получить травму во время прыжков на скакалке. Поэтому важно правильно подобрать обувь для тренировок. Она должна быть легкой и удобной. И нельзя допускать, чтобы он прыгал босиком. А чтобы ребенок не растянул связки голеностопа или икроножные мышцы, перед прыжками лучше выполнять специальные упражнения на растяжку.

Благодаря прыжкам на скакалке ребенок быстро оздоровится, а также разовьет координацию. К тому же, с помощью скалки можно быстро найти друзей. А чтобы учеба была более эффективной, обязательно нужно подавать пример. Это будет не только поучительно, но и поможет весело провести время со своим ребенком. Главное – это правильно заинтересовать малыша.

FizisStruktur.ru

Инструктор по физической культуре
Долгова Галина Владимировна

Развиваемся

ИГРА «ЧТО ДЛЯ ЧЕГО»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб - в хлебнице,
сахар - в сахарнице,
конфеты - в конфетнице,
мыло - в мыльнице,
перец - в перечнице,
салат - в салатнице, суп - в супнице,
соус - в соуснице и т. д.

ИГРА «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ»

(систематизация словарного запаса.) Добавь

одно слово, которое подходит к двум словам.

Мамы, сын (дочь) - что делают?

Летит, клюет - кто?

Дерево, цветы - что делают?

Сидит, стоит - кто?

Кошка, собака - что делают?

Льет, журчит - что?

Шумит, гует - что?

Дождь, снег - что делают?

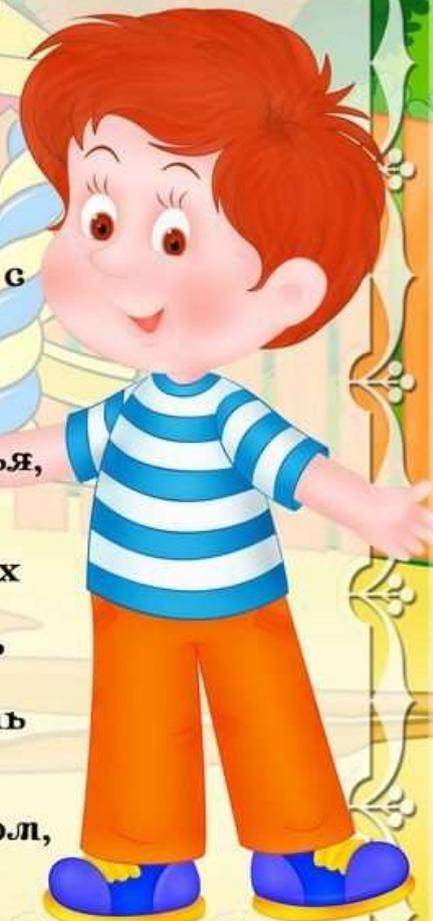
ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»

(согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (голы, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..)

Давай их посчитаем. Один кирпичный гол, два кирпичных гола, три кирпичных гола, четыре кирпичных гола, пять кирпичных голов и т. д.

(Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный гол, высокий гол, красивый гол, многоэтажный гол, знаменитый гол...)



Учитель-дефектолог
Сачко Анна Николаевна

Играя учись

ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОЖДЛИВОЙ ПОГОДЫ

•Бег с "яйцом".

Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке.

•Болтуны.

Быстро-быстро говорим. Кто сможет дольше?

•Быстро соображаем.

Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями.

•Ветеринарная больница.

Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

•Гримируемся.

Раскрашиваем лицо перед зеркалом в ванной.

•Даем имена.

Для каждого пальчика придумываем какое-нибудь смешное имя.

•Держим равновесие.

С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра.

•Забиваем голы.

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко.

•Загадываем про людей.

Смотрим в окно. Придумываем про людей, которых видим внизу, разнообразные истории.

•Игра в привидение.

Все закутываются в белые платки и кружат по квартире, как привидения, с ужасающими звуками.

•Игра с магнитом.

Магнит кладем под бумагу, а на бумагу - монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге.

•Играем в дорожное движение.

Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги улицы. Когда краски высохнут, начинаем кружить по дорогам игрушечной машинкой.

•Играем в кафе-мороженое.

Наполняем стаканчик из-под йогурта фруктовым соком, йогуртом и т.п. и замораживаем. Мороженое украшаем и подаем на стол.

•Играем в прятки.

Один прячется в квартире, а другие должны его найти.

•Игрушечные деньги.

Монеты кладем под бумагу. Мягким карандашом трем поверх монетки. Бумажные деньги вырезаем.

•Картинки-кляксы.

Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.

•Кегли.

Кубики расставляем на ковре, как кегли, и сбиваем их теннисным мячиком.



•Клеим коллаж.

Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из этого выклеиваем цветной коллаж.

•Комнатка из коробки.

Из обувной картонной коробки делаем комнату. Рисуем на бумаге мебель, вырезаем и клеиваем ее в коробку.

•Кто дальше дунет.

Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

•Лента из домино.

Костяшки из домино составляем друг за другом в длинную ленту, ставя их на короткое ребро. Когда лента будет готова, первую костяшку подталкиваем.

Все костяшки падают, опрокидываясь одна за другой.

•Мастерим животных из бумаги.

На плотной бумаге рисуем любых животных. Вырезаем. Приклеиваем полоску картона в качестве подставки.



•Мастерим кораблики.

Из ореховой скорлупы делаем кораблики: приклеиваем из бумаги треугольные паруса. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне.

Дуем на них в разных направлениях.

•Мозанка.

Из бумаги вырезать прямоугольник. Затем разрезать его на 10 частей разной формы. Кусочки перемешать. Снова составить прямоугольник из кусочков.

•Нанизываем сердца.

Вырезаем сердечки из цветной бумаги. В каждом сердце проделываем отверстие и нанизываем на шнурок. Цепочку подвешиваем.

•Обрисовываем руку.

Руку кладем на бумагу. Карандашом обрисовываем по контуру. Вырезаем и разрисовываем красочными узорами.

•Омлет.

Из желтой цветной бумаги вырезаем круг размером с тарелку, складываем пополам. Это омлет.

Наполняем его разнообразными мелочами (например, старыми фотографиями, неожиданными картинками, ароматными лепестками цветов, изюмом или монетками на счастье).

Омлет подаем на тарелке и предлагаем собравшимся членам семьи в виде закуски перед едой.

•Опустошаем кошелек.

Все монетки из кошелька высыпав на стол и сортируем.

•Подбрасываем воздушный шарик.

Хорошо надутый воздушный шарик подбрасываем в воздух. Указательным пальцем нужно подталкивать его вверх, не давая упасть.

•Ползаем на спине.

Ложимся на спину и передвигаемся по комнате, стараясь ничего не задеть.

•Придумывает прически.

Приносим банты, заколки и обручи для волос. Друг другу делаем необычные, фантастические прически.

•Принц и принцесса.

Из золотой бумаги клеим короны и надеваем.



•Рассматриваем фотографии.

Придумываем и рассказываем истории к фотографиям.

•Рисуем музыкальные картинки.

Включаем музыку. На листе бумаги рисуем разноцветные фигуры, которые ассоциируются с музыкой.

•Рисуем человечков.

Мочим палец. Затем обмакиваем его в тушь и прижимаем к бумаге. Из отпечатка рисуем человечка: дорисовываем лицо, руки и ноги.

•Рисунки с продолжением.

В центре листа бумаги ставим красную точку. Предлагаем следующему продолжить рисунок.

•Рушим башню.

Из коробочек или кубиков строим башню. С некоторого расстояния пытаемся ее разрушить шариком от пинг-понга.

•Складные картинки.

Рисуем на бумаге голову, отгибаем назад и передаем другому, который рисует живот и руки и снова передаем, он дорисовывает ноги и ступни.

Разворачиваем и смотрим рисунок.

•Слепая курица.

С закрытыми глазами пытаемся пройти из одной комнаты в другую, ничего не задев.

•Смеяться запрещено.

Пытаемся рассмешить своего товарища, рассказывая ему всякую чепуху. Его задача - остаться серьезным. Кто дольше выдержит?

•Сооружаем домик.

Накрываем стол большой скатертью или покрывалом. Забираемся под стол. Главное - не забыть провиант.

•Соревнование скороходов.

Все надевают очень большую по размеру обувь и бегут наперегонки через всю квартиру.

•Сортируем кубики.

Все кубики сортируем по цвету и форме.

•Считаем машины.

Смотрим в окно. Заключаем пари, сколько машин (или сколько машин определенного цвета или модели) за какое-то время проедут мимо дома.

•Считаем очки.

Для тех, кто учится считать. Бросаем кости по очереди.

Выигрывает тот, кто наберет больше очков.

•Танцы.

Включаем музыку, затем танцуем, как сумасшедшие.

•Учимся прыгать.

Как можно дольше пропрыгать на одной ноге.

•Фигура-коврик.

Из брюк, рубашки и ботинок выкладываем на полу фигуру.

Рисуем на бумаге подходящее по размеру лицо, вырезаем и прикладываем.

•Шляпки для пальцев.

Из кружков клеим для каждого пальца свою остроконечную шляпку.

•Что-то, чего ты не видишь.

Загадываем какую-нибудь цветную вещь в комнате. Называем цвет и просим угадать этот предмет.



Воспитатель

Шульгина Татьяна Вячеславовна

Игры для маленьких Почемучек



РАССМОТРИ

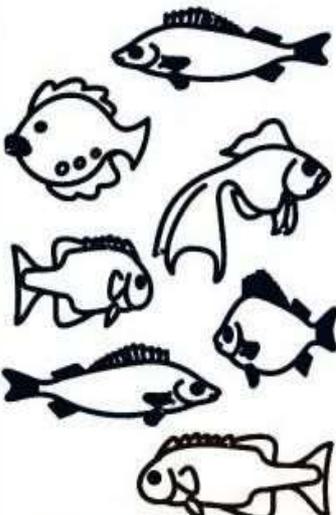
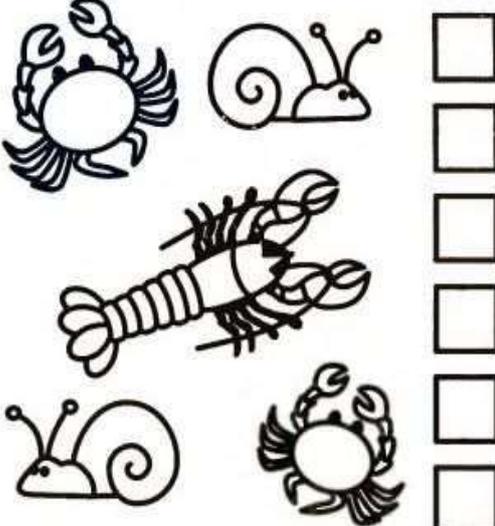


СЧИТАЙ



РАСКРАСЬ

Раскрась на каждом рисунке столько же квадратиков справа, сколько предметов на рисунке слева.

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Цель: развивать счётные умения и мелкую моторику.

Разрежь маску на две части так, чтобы после разреза не осталось дырок.

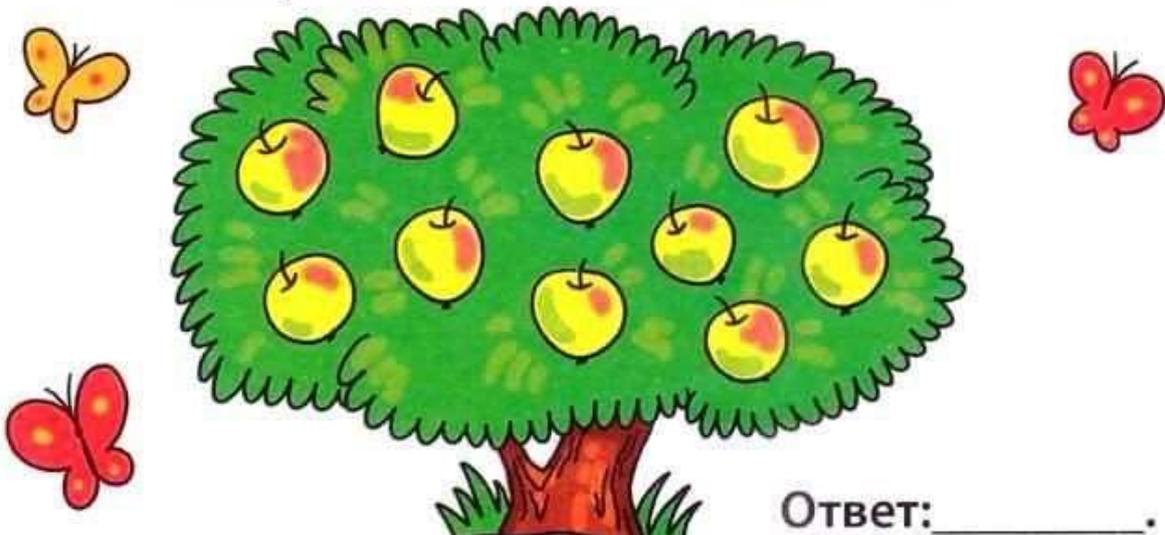


Каждая фигура обозначена своим номером.
Расставь фигуры в таблице и раскрась их.

1	3	1
2	2	3
1	3	2



На дереве было 10 яблук, 5 упало.
Сколько яблок осталось на дереве?
Зачеркни лишние и запиши ответ.



Ответ: _____.